

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы медицинского права
Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Э.А. Мордовский 

Автор-составитель:
Цыганова О.А., д.м.н., доцент, профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, история, биоэтика, основы психологии труда врача.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; организационно-правовые основы медицинской деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

«02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)»;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний
 - о правах и обязанностях медицинских работников медицинских организаций, принципах и положениях их социально-правовой защиты;
 - об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
 - об управленческих процессах: правовых и организационных, осуществляемым в медицинских организациях;
2. формирование умений
 - реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
 - правильно в правовом отношении ориентироваться в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
 - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
 - использовать в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;
 - анализировать ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения.
3. формирование навыков
 - работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
 - заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроля качества ее ведения;
 - навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода.</p> <p>1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа.</p> <p>1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
УК-№ 11. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p> <p>11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения</p>
ОПК -№ 1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;</p> <p>1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
ОПК-№ 3. Способность к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	3.1 Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.
ПК - № 9 Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-5. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-6. Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утв. приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	6
В том числе:		
Лекции (Л)	22	6
Семинарские занятия (Сем)	50	6
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	6
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика и деонтология в медицине.	Этика в медицине. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в

		<p>профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этика в генной инженерии. Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия. Медицинские технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе.</p> <p>Врач, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности врача-лечебника с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и религии. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в медицине. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги. Этические аспекты доступности затратных медицинских технологий. Этика ценообразования в медицине. Этика оказания медицинской помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в медицине. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».</p>
2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-лечебника.	<p>Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицине. ФЗ «О лицензировании медицинской деятельности». Постановление Правительства РФ «О лицензировании медицинской деятельности». Организация медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи. Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование медицинских изделий и лекарственных</p>

		средств в медицине.
3	Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.	Аккредитация медицинских работников. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация. Квалификационные характеристики врача-специалиста. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников. Профессиональные стандарты в здравоохранении.
4	Нормативные основы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	Медицинское страхование, его виды. Добровольное и обязательное медицинское страхование. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Базовая и территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Финансовое обеспечение системы обязательного медицинского страхования.
5	Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.	Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Виды контроля: медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, экспертиза качества медицинской помощи. Основания для штрафных санкций, неполной оплаты, неоплаты медицинской помощи, оказанной в системе ОМС.
6	Трудовое право в здравоохранении.	Трудовое право, понятие, виды, основные элементы трудовых взаимоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основание прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в здравоохранении. Должностная инструкция медицинского работника.
7	Права граждан в области охраны здоровья.	Права граждан при получении медицинской помощи. Право на получение медицинской помощи надлежащего качества. Право на получение информации о медицинской услуге. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Понятие врачебной тайны и условия ее разглашения. Право на выбор врача и медицинской организации.
8	Надлежащее оформление медицинской	Документированная информация.

	документации.	Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в здравоохранении. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине.
9	Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	Антикоррупционная этика. ФЗ «О противодействии коррупции». Понятие социальной опасности коррупции. Специфические особенности проявления коррупции в сфере здравоохранения. Меры по противодействию коррупции в сфере здравоохранения. Правовые механизмы противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупцию в сфере здравоохранения. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство в РФ.
10	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Условия возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность. Понятия «медицинская ошибка», «несчастный случай» и «дефект медицинской помощи». Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок снятия дисциплинарного взыскания. Трудовой кодекс как нормативно-правовой акт, регламентирующий дисциплинарную ответственность.
11	Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	Уголовная ответственность медицинских работников. Понятие состава преступления. Формы вины. Судебная практика по уголовным правонарушениям в медицине. Понятие административной ответственности. Субъекты привлечения к административной ответственности. Основания привлечения к

		административной ответственности.
12	Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	<p>Понятие материальной ответственности. Субъекты привлечения к материальной ответственности. Основания привлечения к материальной ответственности. Полная материальная ответственность, условия ее наступления.</p> <p>Уголовная ответственность медицинских работников. Понятие состава преступления. Формы вины. Судебная практика по уголовным правонарушениям в медицине.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность медицинской организации. Договорная и деликтная ответственность. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика и деонтология в медицине.	2	4					3	3
2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-лечебника.	2	4					3	3
3	Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.	2	4					3	3
4	Нормативные основы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	2	4					3	3
5	Контроль сроков, объемов, качества и	2	4					3	3

	условий оказание медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.								
6	Трудовое право в здравоохранении.	2	4					3	3
7	Права граждан в области охраны здоровья.	2	4					3	3
8	Надлежащее оформление медицинской документации.	2	4					3	3
9	Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	2	4					3	3
10	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	2	4					3	3
11	Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	2	4					3	3
12	Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	2	4					3	3
	Итого	24	48					36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика и деонтология в медицине.	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики в медицине. Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи

2	Лицензирование медицинской деятельности. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности врача-лечебника.	Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением стандартов и порядков оказания медицинской помощи.	Тестирование
3	Допуск к медицинской деятельности. Лечащий врач. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, накладываемые на медицинских работников.	Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Тестирование
4	Нормативные основы обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой.	Тестирование
5	Контроль сроков, объемов, качества и условий оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.	Анализ жалоб пациентов, связанных с качеством медицинской помощи.	Тестирование
6	Трудовое право в здравоохранении.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс) по вопросам трудового права.	Тестирование
7	Права граждан в области охраны здоровья.	Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство.	Проверка составленной ситуационной задачи

		Подготовка и решение ситуационной задачи.	
8	Надлежащее оформление медицинской документации.	Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения медицинской документации.	Тестирование
9	Борьба с коррупцией. Профилактика совершения коррупционных нарушений. Допинг в спорте. Антидопинговое законодательство РФ.	Анализ судебной практики по «коррупционным» делам. Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс) по антидопинговому законодательству.	Тестирование
10	Юридическая ответственность. Понятие, виды. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс). Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи
11	Уголовная и административная ответственность медицинских работников.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс). Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи
12	Материальная и гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи.	Самостоятельная работа с правовыми информационными системами (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс). Подготовка и решение ситуационной задачи.	Проверка составленной ситуационной задачи

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, реферат, доклад)
- письменные (проверка тестов, подготовка и решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем докладов и рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

2. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. межрегион. науч.-практ. конф., 12-13 марта 2015 г./ М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т; под ред. Л.И. Меньшиковой. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -206 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2068-577876.

3. Цыганова О.А. Медицинское страхование [Текст] : учеб. пособие : ФГОС 3 поколения/ О.А. Цыганова, И.В. Ившин. -Москва: ИНФРА-М, 2015. -174, [1] с.

4. Савощикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] : монография/ Савощикова Е.В.- Оренбург: ОГУ, 2017.-132 с.- Режим доступа:- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>

5. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Акопов. -4-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

2. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков ; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.] : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>

5. Цыганова О. А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Цыганова, И. В. Ившин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698.

6. Янушевич О.О., Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров

информационная система «Россия» (УИС Россия).		университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Основы медицинского права	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.

			<p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры, принтер, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442, административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине - Микробиология, вирусология

Направление подготовки - 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Курс – 2-3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины 252 (час.) / 7 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
профессор Т.А.Бажукова

Автор-составитель:

Симонова Г.В., кандидат
биологических наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

латинский язык; медицинская информатика; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни; фтизиатрия; акушерство и гинекология; внутренние болезни, эндокринология; хирургические болезни, урология; травматология и ортопедия; офтальмология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии и вирусологии.
2. Формирование умений, необходимых для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
3. Формирование навыков проведения основных микробиологических и вирусологических исследований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности ИД-8.3. Демонстрирует навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
ОПК -2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов

<p>мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	146,3	4,5
В том числе:		
Лекции (Л)	48	4,5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	4,5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	80	4,5
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	4,5
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	252	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая микробиология	<p>Введение в специальность.</p> <p>Предмет и задачи микробиологии</p> <p>Морфология микроорганизмов.</p> <p>Бактериоскопический метод диагностики</p> <p>Физиология микроорганизмов.</p> <p>Бактериологический метод диагностики.</p> <p>Бактериофаги. Бактериофагия.</p> <p>Инфекция, инфекционный процесс</p> <p>Антибиотики. Механизм действия антибиотиков. Проблемы антибиотикорезистентности, пути ее преодоления. Методы определения. Генетика микроорганизмов. Генная инженерия.</p>
2	Серологический и молекулярно-генетический методы диагностики	<p>Диагностические препараты. Антигены микроорганизмов.</p> <p>Получение и использование антигенов для диагностики.</p> <p>Получение и использование сывороток для диагностики.</p> <p>Серологический метод лабораторной диагностики. Механизм реакции антиген-антитело. Виды серологических реакций.</p> <p>Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции лизиса.</p> <p>Реакция связывания комплемента.</p> <p>Имуноферментный анализ. Иммуоблоттинг.</p> <p>Радиоиммунный анализ.</p> <p>Реакции иммунофлюоресценции.</p> <p>Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Этапы постановки полимеразно-цепной реакции (ПЦР).</p> <p>Применение ПЦР в диагностике бактериальных и вирусных инфекций.</p> <p>Современные методы Саузерн- и Нозерн-блоттинг.</p>

3	Общая и частная вирусология	<p>Основные методы диагностики вирусных инфекций.</p> <p>Вирусологический метод лабораторной диагностики. Этапы вирусологического метода.</p> <p>Индикация вирусов на культуре клеток, на экспериментальных животных, на куриных эмбрионах.</p> <p>Методы обнаружения вирусов (ПЦР, электронная микроскопия).</p> <p>Серологические методы обнаружения вирусов (ИФА, РИФ).</p> <p>Характеристика респираторных вирусов и энтеровирусов.</p> <p>Реакция торможения гемагглютинации для серодиагностики гриппа.</p> <p>Характеристика дермотропных вирусов и арбовирусов. Реакция связывания комплемента для серодиагностики клещевого энцефалита.</p> <p>Характеристика вирусов гепатита.</p> <p>Иммуноферментный анализ для определения HBV антигена.</p> <p>Характеристика онкогенных вирусов и ретровирусов.</p> <p>Иммуноферментный анализ для серодиагностики гепатита.</p>
4	Частная микробиология	<p>Возбудители гнойно-септических процессов.</p> <p>Современная этиологическая структура внутрибольничных инфекций. Характеристика и техника взятия патологического материала больного. Морфологические и культуральные свойства стафилококков, стрептококков, энтерококков, грамотрицательных бактерий рода <i>Esherichia</i>, <i>Proteus</i>, <i>Klebsiella</i>, <i>Neisseria</i>, <i>Serracia</i>, <i>Citrobacter</i>, <i>Pseudomonas</i>, <i>Treponema</i>; строгих анаэробов (<i>Fusobacterium</i>, клостридий, бактериоидов, пептококков, пептострептококков, вейлонелл, превотелл, порфиромонад); условно-патогенных грибов родов <i>Candida</i>, <i>Aspergillus</i>, <i>Penicillium</i>, <i>Mucor</i>. Лабораторная диагностика.</p> <p>Методы выделения чистых культур микроорганизмов. Факторы агрессии и методы их определения.</p> <p>Источники и пути передачи инфекции.</p> <p>Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.</p> <p>Специфическая профилактика и лечение.</p> <p>Возбудители острых кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p>

		<p>Микрофлора желудочно-кишечного тракта, ее роль. Количественный и качественный состав микрофлоры толстого кишечника. Дисбактериоз. Понятие, причины, степени выраженности дисбактериоза кишечника. Лабораторная диагностика дисбиоза кишечника.</p> <p>Биопрепараты для коррекции дисбактериоза.</p> <p>Систематика ОКИ и пищевых отравлений.</p> <p>Источники и пути передачи инфекции. Характеристика материала для бактериологического исследования.</p> <p>Возбудители ОКИ и пищевых отравлений</p> <p>Дифференциально-диагностические и элективные питательные среды.</p> <p>Бактериологический метод диагностики ОКИ и пищевых отравлений. Серодиагностика и экспресс-диагностика инфекций.</p> <p>Возбудители капельных инфекций.</p> <p>Методика взятия материала для выделения возбудителей капельных инфекций.</p> <p>Источники и пути передачи. Возбудители коклюша, дифтерии, скарлатины. Возбудители пневмонии и менингита. Возбудители гемофильной инфекции. Морфология и физиология. Лабораторная диагностика.</p> <p>Специфическое лечение и профилактика.</p> <p>Возбудители туберкулеза и актиномикоза</p> <p>Возбудители туберкулеза. Источники и пути передачи инфекции. Туберкулины его практическое применение.</p> <p>Методы лабораторной диагностики.</p> <p>Специфическое лечение и профилактика туберкулеза.</p> <p>Возбудители актиномикоза.</p> <p>Источники и пути передачи инфекции.</p> <p>Методы лабораторной диагностики</p> <p>Специфическая профилактика и лечение.</p> <p>Возбудители венерических болезней (сифилис, гонорея, венерический лимфо-грануломатоз, хламидиоз, мягкий шанкр).</p>
--	--	--

		<p>Морфология. Культуральные свойства. Факторы агрессии. Роль в патологии человека. Источники и пути передачи инфекции. Лабораторная диагностика.</p> <p>Санитарная микробиология</p> <p>Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах. Критерии оценки санитарного состояния по микробиологическим показателям (СаН ПиН и ГОСТ). Номенклатура санитарно-бактериологических исследований.</p> <p>Методы санитарно-микробиологического исследования воды. Методы санитарно-микробиологического исследования воздуха. Методы санитарно-микробиологического исследования загрязнения объектов окружающей среды.</p> <p>Методы санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов.</p> <p>Методы санитарно-микробиологического контроля стерильности.</p> <p>Медицинская микология</p> <p>Химический состав, структура, морфология грибов. Факторы агрессии грибов. Способы культивирования грибов.</p> <p>Микроскопический метод диагностики.</p> <p>Возбудители глубоких микозов (бластоми коза, гистоплазма, кроптококкоза, споротрихоза).</p> <p>Возбудители дерматомикозов (возбудители парши, трихофитии, микроспории, эпидермофитии).</p> <p>Возбудители кандидоза. Плесневые грибы (аспергилл, пеницилл, мукор). Роль плесневых грибов в патологии человека.</p> <p>Клиническая микробиология</p> <p>Задачи клинической микробиологии. Роль клинической микробиологии в диагностике ВБИ. Отбор и транспортировка материала для исследования. Лекарственная устойчивость возбудителей инфекционных болезней.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
----------	------------------------------------	---	-----	----	-----	----	-----	----------------

1	Общая микробиология	10		4		16	12	42
2	Серологический и молекулярно-генетические методы диагностики	2				12	9	23
3	Общая и частная вирусология	14				20	21	55
4	Частная микробиология	22		12		32	30	96
	Всего часов	48		16		80	72	216

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая микробиология	Морфология микроорганизмов. Структура бактериальной клетки. Принципы сложных методов окраски микроорганизмов - 3 часа (СДО Moodle); Физиология микроорганизмов. Условия и методы культивирования микроорганизмов - 6 часов . Подготовка рефератов по теме: «Инфекция. Иммунологический процесс» – 3 часа . Всего: 12 часов.	Проверка выполнения заданий и заполнения таблиц в СДО Moodle. Собеседование. Рецензирование рефератов. Тестовый контроль
2	Серологический и молекулярно-генетические методы диагностики	Заполнение разделов самостоятельной работы в тетради по темам: Серодиагностика бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций- 6 часов ; Антигены и антитела - 3 часа (СДО Moodle) Всего: 9 часов	Проверка выполнения заданий и заполнения таблиц. Собеседование. Тестовый контроль
3	Общая и частная вирусология	Заполнение разделов самостоятельной работы в тетради по темам: Морфология вирусов.	Проверка выполнения заданий и

		<p>Взаимодействие вируса и клетки. Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций - 3 часа; Респираторные вирусы. Вирусы кори и паротита - 3 часа; Энтеровирусы. Вирусы гепатитов - 3 часа; Дермотропные вирусы -3 часа; Онкогенные вирусы. Вирусы иммунодефицита человека - 3 часа; Принципы диагностики - 3 часа. Подготовка рефератов по теме «Вирусы, вызывающие медленные вирусные инфекции. Роль в патологии» - 3 часа.</p> <p>Всего: 21 час</p>	<p>заполнения таблиц. Собеседование. Рецензирование рефератов.</p> <p>Тестовый контроль</p>
4	Частная микробиология	<p>Заполнение разделов самостоятельной работы в тетради по темам: Возбудители гнойно-септических процессов - 3 часа (СДО Moodle) Возбудители капельных инфекций - 3 часа; Возбудители венерических заболеваний - 3 часа; Возбудители туберкулеза и актиномикоза - 3 часа; Возбудители микозов - 3 часа (СДО Moodle); Возбудители ОКИ и пищевых отравлений - 3 часа; Нормальная микрофлора человека. Дисбактериоз - 3 часа; Санитарная микробиология - 3 часа.</p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Микробы оппортунисты. Листерии. Моракселлы. Неферментирующие ГОБ. Легионеллы» - 3 часа.</p> <p>«Клиническая микробиология. Индигенные и патогенные для человека микроорганизмы.</p> <p>Прионы. Понятие. Роль в патологии» - 3 часа.</p> <p>Всего: 30 часов</p>	<p>Проверка выполнения заданий и заполнения таблиц. Собеседование. Рецензирование рефератов.</p> <p>Тестовый контроль</p>

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование

(название этапа)

2. Этап – собеседование по билету

(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

8.2. Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

2. Поздеев О.К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. К. Поздеев, Р. Р. Исламов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 402 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>.

3. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии [Электронный ресурс]: метод. материалы и формы протоколов практ. занятий для самост. работы студентов лечеб., педиатрич., врачей общей практики, мед.-проф. и стоматологич. факультетов на практич. занятиях и во внеаудиторное время. Ч. 1. Общая микробиология / Т.А. Бажукова [и др.]. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2014. - 69 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

4. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии [Электронный ресурс]: метод. материалы и формы протоколов практ. занятий для самост. работы студентов лечеб., педиатрич., врачей общей практики, мед.-проф. и стоматологич. факультетов. Ч. 3. Частная

микробиология / Т.А. Бажукова [и др.]. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2012. - 123 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

5. Рабочая тетрадь для практических занятий по микробиологии [Электронный ресурс] : метод. материалы и формы протоколов практ. занятий для самост. работы студентов лечеб., педиатрич., врачей общей практики, мед.-проф. и стоматологич. факультетов. Ч. 2. Общая и частная вирусология / Т.А. Бажукова [и др.]. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2012. - 45 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrarу.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс
--	---	-----------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Лечебное дело Микробиология вирусология Авторы – преподаватели кафедры. 2_1245_2кЛдЧм_гия	обучение с веб-поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	№2629	Количество посадочных мест -16 Микроскопы -8, микропрепараты 1 на 2-х студентов, предметные стекла, биопрепараты по темам, таблицы, лабораторная посуда (пробирки, пипетки), спиртовки-8, бактериологические петли- 16,

			пинцеты -8, реактивы для окраски микропрепаратов, питательные среды, мультимедийный проектор -1, компьютер -1
2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	№ 2611	Количество посадочных мест -16 Микроскопы -8, микропрепараты 1 на 2-х студентов, предметные стекла, биопрепараты по темам, таблицы, лабораторная посуда (пробирки, пипетки), спиртовки-8, бактериологические петли- 16, пинцеты -8, реактивы для окраски микропрепаратов, питательные среды, мультимедийный проектор -1, компьютер -1
3	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	№ 2627	Количество посадочных мест -16 Микроскопы -8, микропрепараты 1 на 2-х студентов, предметные стекла, биопрепараты по темам, таблицы, лабораторная посуда (пробирки, пипетки), спиртовки-8, бактериологические петли- 16, пинцеты -8, реактивы для окраски микропрепаратов, питательные среды, мультимедийный проектор -1, компьютер -1
4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	№ 2612	Количество посадочных мест -16 Микроскопы -8, микропрепараты 1 на 2-х студентов, предметные стекла, биопрепараты по темам, таблицы, лабораторная посуда (пробирки, пипетки), спиртовки-8, бактериологические петли- 16, пинцеты -8, реактивы для окраски микропрепаратов, питательные среды, мультимедийный проектор -1, компьютер -1
5	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	№ 2613	Количество посадочных мест-14 Микроскопы -7, микропрепараты 1 на 2-х студентов, предметные стекла, биопрепараты по темам, таблицы, лабораторная посуда (пробирки, пипетки), спиртовки-7, бактериологические петли- 14, пинцеты -7, реактивы для окраски микропрепаратов, питательные среды

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иммунология
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 2,3
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
профессор Т.А.Бажукова

Автор-составитель:
Давидович Н.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля в структуре образовательной программы)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: дерматовенерология; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о строении и функциях иммунной системы, основных видах иммунитета, механизмах иммунного ответа в норме и при патологии

Формирование знаний о методах создания и возможностях использования для диагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии современных генно-инженерных иммунобиологических препаратов

Выработка и развитие у обучающихся умений использования иммунологических методов лабораторной диагностики;

Формирование навыков самостоятельного анализа и интерпретации результатов иммунологических исследований при постановке диагноза заболевания

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-3. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК№2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	4,5
В том числе:		
Лекции (Л)	24	4,5
Семинарские занятия (Сем)	16	4,5
Практические занятия (ПЗ)	28	4,5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	4,5
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	4,5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	4,5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая иммунология	Центральные и периферические органы

		<p>иммунной системы. Основные клеточные элементы иммунной системы. Роль адгезивных молекул, хемокинов и других медиаторов. Апоптоз. Стволовая кроветворная клетка. Т-лимфоциты. Характеристика, маркеры, рецепторы, роль. В-лимфоциты. Определение, характеристика, маркеры, рецепторы. Естественные киллеры (NK-клетки). Характеристика, маркеры, рецепторы. Моноцитарно-макрофагальные клетки. Характеристика, маркеры, рецепторы. Роль в иммунных процессах. Медиаторные клетки в иммунном ответе: нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, тучные клетки. Механизмы иммунного ответа. Межклеточные взаимодействия в иммунитете. Межклеточные взаимодействия в иммунной системе. Взаимоотношения между компонентами нервной, эндокринной и иммунной системами.</p>
2	Частная иммунология	<p>Возрастная иммунология. Становление иммунной системы в эмбриогенезе. Старение иммунной системы. Иммунология репродукции. Иммунология оплодотворения. Иммунные аспекты бесплодия. Иммунодиагностика, профилактика. Противоинфекционный иммунитет. Антигены вирусов, бактерий, грибов, простейших. Роль Т-клеточного звена. Роль В-лимфоцитов. Трансплантационная иммунология. Генетические законы трансплантации. Трансплантационный иммунитет. РТПХ. Иммунология опухолевого процесса. Опухолевые антигены. Иммунная защита. Принципы иммунотерапии. Иммуноэкология. Иммунотоксикология. Лекарственная интервенция в иммунную систему.</p>
3	Иммунопатология	<p>Иммунодефицитные заболевания. Определение. Классификация. Механизмы развития. Диагностика. Аутоиммунные расстройства. Характеристика. Классификация. Клинические проявления. Диагностика.</p>

		<p>Аллергические реакции по Джеллу-Кумбсу. Аллергические заболевания, их эпидемиология.</p> <p>Реагиновый механизм. Бронхиальная астма. Атопический дерматит. Поллинозы. Пищевая аллергия. Крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. Клинические формы, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Цитотоксический механизм.</p> <p>Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Клиническая картина.</p> <p>Диагностика. Профилактика.</p> <p>Иммунокомплексный механизм. Местная анафилаксия (феномен Артюса).</p> <p>Диагностика.</p> <p>Т-клеточная аллергия. Заболевания.</p> <p>Диагностика.</p>
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунореабилитация	<p>Иммунофармакология. Иммуносупрессия.</p> <p>Виды Действие глюкокортикоидов на иммунную систему.</p> <p>Оценка иммуностропного действия иммунодепрессантов.</p> <p>Иммунотропная коррекция.</p> <p>Иммунотерапия.</p> <p>Иммунореабилитация</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общая иммунология	8	4	4	4		6	26
2	Частная иммунология	8	8	4			15	35
3	Иммунопатология	6	12	8			9	35
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитология	2	4				6	12
	Всего часов	24	28	16	4		36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая иммунология	<p>Работа в СДО Moodle «Органы иммунной системы»</p> <p>Подготовка рефератов по темам: Неспецифические факторы защиты организма; Организация иммунного ответа.</p> <p>Всего: 6 часов.</p>	<p>Прохождение интерактивной лекции, тестирование; собеседование</p>

2	Частная иммунология	Работа в СДО Moodle «Противоинфекционный иммунитет» Подготовка рефератов/докладов/презентаций по темам: Возрастная иммунология; Иммунология репродукции. Иммунология оплодотворения. Иммунные аспекты бесплодия; Противоинфекционный иммунитет; Трансплантационная иммунология; Иммунология опухолевого процесса. Всего: 15 часов.	Прохождение интерактивной лекции, тестирование; онлайн-чат; собеседование
3	Иммунопатология	Работа в СДО Moodle «Аллергии», «Иммунодефициты» Подготовка рефератов по темам: Иммунодефицитные заболевания; Аутоиммунные расстройства; Аллергические реакции. Всего: 9 часов.	Прохождение интерактивной лекции, тестирование; онлайн-чат; собеседование
4	Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунореабилитология	Подготовка рефератов по темам: Иммуносупрессия. Оценка иммуностропного действия иммунодепрессантов – 3 часа; Иммунокоррекция. Иммунопрофилактика. Иммунореабилитация – 3 часа. Всего: 6 часов.	Собеседование, оценка

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад,)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач,).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, тесты и ситуационные задачи приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование

2. Этап – собеседование (решение ситуационных задач)

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хаитов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3842-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>
2. Ковальчук Л.В., Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3506-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435069.html>
3. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
4. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ярилин А.А., Иммунология [Электронный ресурс] / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1319-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html>
2. Хаитов Р.М., Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-1858-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
3. Хубутя М.Ш., Трансплантология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3896-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438961.html>
4. Иммунология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова - №1- №5- М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0206-49521.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrar.ru/ http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2-3 курс Лечебное дело Иммунология https://edu.nsmu.ru/ course/view.php?id =70 Бажукова ТА Давидович НВ Мальгина ОГ Симонова ГВ Кукалевская НН	<i>Смешанное обучение ЭК+</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky EndpointSecurity.

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования проектор, моноблок, экран, колонки в) перечень учебно-наглядных пособий: таблицы, схемы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1534, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. Б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-

			наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Доска маркерная, термостат воздушный – ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга – ОПН-8, спектрофотометр КФК – 3КМ
3	Лаборатория: лабораторных иммунологических исследований № 1503б, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест. Б) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Центрифуга СМ-50, холодильник «NORD», анализатор иммунологический «MultiskanFC №5119000», шейкер медицинской серии S модель ST-3М, вошер планшет отмыватель для ИФА «Wellwash»
4	Лаборатория: лабораторных биохимических исследований № 1507, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. Б) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Термостат воздушный – ТВ-20-ПЗ-К, центрифуга – ОПН-8, фотометр – КФК – 3 «30М3», центрифуга с

			охлаждением – РС-6
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1509 главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Рефрактометр ИРФ -454Б

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Фармакология
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс III
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра Фармакологии
Трудоемкость дисциплины 252 (час.) / 7 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой



И.А. Крылов

Автор-составитель:
Крылов Илья Альбертович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии и фармации.

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физиология, патологическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, биохимия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая фармакология, детские болезни, внутренние болезни, эндокринология, персонифицированная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определённых учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о механизмах воздействия лекарственных средств; процессов биотрансформации лекарственных средств в организме здорового и больного человека; факторах, способных модифицировать действие эффективных и безопасных лекарственных препаратов в конкретном клиническом случае;
2. формирование умений выделять группы лекарственных средств для лечения определённого заболевания, исходя из механизма действия лекарственных препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» /актуальных клинических рекомендаций/ наиболее распространённых неинфекционных и инфекционных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»;
3. формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу с лекарственными средствами, оформлением врачебных рецептов; навыками работы по обеспечению медикаментами взрослого и детского населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в

	<p>качестве допинга в спорте ИД-2. Умеет применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения ИД-3. Имеет практический опыт проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	143,3	5,6
В том числе:		
Лекции (Л)	48	5,6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	96	5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	5,6
Контроль	33,7	6
Общая трудоёмкость (час.)	252	5,6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Аптека. Рецептура. Законодательная база по оказанию лекарственной помощи населению. Твёрдые, мягкие, жидкие, вариативные и комбинированные лекарственные формы. История развития фармакологии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Основы фармакогенетики. Влияние различных заболеваний на фармакодинамику и фармакокинетику лекарств. Особенности лекарственной терапии в детской практике, геронтофармакология. Вопросы исследования лекарств и мониторинга безопасности фармакотерапии.
2	Вегетотропные (синаптотропные) средства.	М-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Реактиваторы ацетилхолинэстеразы. Антихолинергические средства. Группа атропина. Холинолитики-бронхолитики. Селективные М-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Мышечные релаксанты. Вещества, действующие на адренергические синапсы: адреностимулирующие, адреноблокирующие и симпатолитические средства.
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	Средства для наркоза. Спирты. Принципы терапии алкогольной зависимости. Местные анестетики. Снотворные средства. Антikonвульсанты. Наркотические анальгетики. Средства, применяемые при паллиативной терапии. Антипсихотические средства. Седативные средства. Фармакология средств, корректирующих когнитивные функции. Фармакологическая регуляция церебрального кровотока. Психостимуляторы (психоаналептики). Аналептические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Противопаркинсонические средства.

		Правовые аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ.
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностимулирующие средства.	Фармакология ненаркотических анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств. Антиаллергические средства: антагонисты гистаминовых H ₁ -рецепторов, антагонисты лейкотриеновых рецепторов, блокаторы 5-липоксигеназы. Фармакология иммуностимулирующих средств.
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов пищеварения: препараты, повышающие и понижающие секрецию слюнных желёз; стимуляторы желудочной секреции; антисекреторные средства; ферментные средства (препараты заместительной терапии); холелитолитические средства; гепатопротекторы; желчегонные средства (холеретики, холекинетики, холеспазмолитики); слабительные препараты; антидиарейные (обстипационные) средства; антигеликобактерные средства; гастроцитопротекторы; антацидные средства; прокинетики; спазмолитики; рвотные и противорвотные средства; препараты, нормализующие микробную микрофлору кишечника (эубиотики, пробиотики). Фармакотерапия алиментарного ожирения. Фармакология лекарственных средств, действующих на функции органов дыхания: бронхолитические средства, стимуляторы дыхания (дыхательные analeптики), противокашлевые препараты, отхаркивающие средства, средства для лечения отёка лёгких, препараты лёгочного сурфактанта.
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств	Сердечно-сосудистые analeптики. Кардиотонические (инотропные) средства; препараты для лечения хронической сердечной недостаточности. Антигипертензивные средства. Гипертензивные средства.

		<p>Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Кардиопротекторы (миокардиальные метаболические цитопротекторы). Антиаритмические средства. Антиатерогенные средства. Мочегонные средства. Утеротонические и утеролитические средства. Препараты для лечения хронической венозной недостаточности.</p>
7	Химиотерапевтические средства	<p>Принципы рациональной антибактериальной терапии; мониторинг профиля безопасности и коррекции возникших осложнений. Группы бета-лактамов: пенициллины (естественные пенициллины, изоксазолпенициллины, амидинопенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины), цефалоспорины (I – V генерации), монобактамы, карбапенемы и комбинированные средства. Макролидные антибиотики. Кетолиды. Азалиды. Тетрациклиновый ряд. Рифамицины. Группа левомицетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Гликопептидные антибиотики. Фузидиевая кислота. Сульфаниламидные средства. Производные хинолона, 8-оксихинолина. Хиноксалиновые производные. Оксазолидиноны. Ристомицин. Фосфомицин. Противовирусные средства. Противогрибковые препараты. Противопаразитарные средства. Противоглистные средства.</p>
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	<p>Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, угнетающие эритропоэз. Стимуляторы лейкопоэза (молграмостим, филграстим, ленограстим, липэгфилграстим, пэгфилграстим). Средства, угнетающие лейкопоэз. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза: антиагреганты, антикоагулянты и фибринолитические</p>

		<p>средства. Гемостатические препараты. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов эпифиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желёз. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические антидиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников: глюкокортикоиды, минералокортикоиды.</p> <p>Фармакологическая характеристика женских половых гормонов, мужских половых гормонов. Анаболические стероидные средства. Антигормональные препараты. Препараты, применяемые для контрацепции. Препараты водорастворимых витаминов, фармакологическая характеристика тиамина, рибофлавина, никотиновой кислоты, никотинамида, пантотеновой кислоты, фолиевой кислоты, цианокобаламина, пангамовой кислоты, аскорбиновой кислоты, рутина, метилметионинсульфония. Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологическая характеристика ретинола, холекальциферола, эргокальциферола, токоферола и витаминов группы К (филлохинона, менахинона). Фармакологическая характеристика витаминopodobных веществ: холина (витамина В4), инозита (витамина В8), оротовой кислоты (витамина В13), ПАБК (витамина Н1), липоевой кислоты, убихинона, витамина F. Биогенные стимуляторы. Принципы тканевой терапии.</p>
9	Прочие средства	<p>Средства, применяемые для профилактики и лечения остеопороза. Противоподагрические средства. Препараты для парентерального питания. Диагностические средства. Принципы лечения отравлений.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	2		12				8	22
2	Вегетотропные (синапсотропные) средства.	4		8				8	20
3	Лекарственные средства, действующие на функции центральной и периферической нервной системы.	6		12				8	26
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.	4		12				8	24
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	4		12				8	24
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств.	10		15				8	33
7	Химиотерапевтические средства.	10		15				14	39
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	8		10				10	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рецептура. Вопросы общей фармакологии.	Написание реферата Выписка врачебных рецептов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Проверка выписанных врачебных рецептов Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
2	Вегетотропные (синапсотропные) средства.	Написание обзорного реферата Подготовка доклада Решение тестовых проверочных заданий	Проверка реферата Защита доклада Проверка заданий в СДО Moodle
3	Лекарственные средства, действующие на функции	Подготовка наглядных пособий	Проверка наглядных пособий

	центральной и периферической нервной системы.	Научная самостоятельная работа (участие в НИРС): подготовка тезисов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
4	Противовоспалительные, антиаллергические, иммуностропные средства.	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
5	Лекарственные средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания.	Научная самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийного презентационного материала по актуальным вопросам гастроэнтерологической и пульмонологической группы лекарственных средств Решение тестовых проверочных заданий	Проверка выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
6	Фармакология сердечно-сосудистых средств	Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Подготовка рефератов Решение тестовых проверочных заданий	Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка рефератов Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
7	Химиотерапевтические средства	Научная самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов к конференции Подготовка мультимедийного презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	Выступление с докладами на конференциях Проверка (защита) выполненных презентаций Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
8	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	Написание конспекта Написание эссе Подготовка рефератов Подготовка мультимедийного	Проверка конспекта Проверка реферата Проверка (защита) выполненных

		презентационного учебного материала Решение тестовых проверочных заданий	презентаций Проверка тестовых проверочных заданий Проверка заданий в СДО Moodle
--	--	---	---

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного), решение кейсов

- письменные: проверка тестовых проверочных заданий, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приведены в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап - компьютерное тестирование
(название этапа)

2. Этап - выписывание врачебных рецептов
(название этапа)

3. Этап- устное собеседование
(название этапа)

Перечень вопросов для собеседования, сборники тестов приведены в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1) Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 760 с.: ил.

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438848.html>

2) Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433225.html>

8.2. Дополнительная литература

1) Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Харкевич [и др.]; ред. Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352с.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html>

2) Крылов И.А. Рецептура твёрдых лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Крылов. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 160с.

URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-545033)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-545033](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-545033)

3) Крылов И.А. Рецептура мягких лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Крылов. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 400с.

URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-408821.

4) Крылов И.А. Общая фармакология и врачебная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Крылов. - 2-е изд. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 283с.

URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-969319.

5) Харкевич Д.А. Основы фармакологии [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720с.: цв. ил. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

8.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных</i></p>

			<p><i>пособий:</i></p> <p>таблицы, схемы</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1349 главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 31 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Схемы по темам занятий, доска информационная.</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1314 главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 23 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Схемы по темам занятий, доска информационная.</p>

4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1344а главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 21 место.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Схемы по темам занятий, доска д/фломастеров, доска информационная</p>
---	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Патологическая анатомия
Направление подготовки Лечебное дело 31.05.01
Курс II, III
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Экзамен
Кафедра Патологической анатомии, судебной медицины и права
Трудоемкость дисциплины 252 (час.)/7 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«16» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель: Хорева Ольга Владимировна, к.м.н., доцент

Архангельск, 2024г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Лечебное дело 31.05.01

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; химия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; биохимия; микробиология, вирусология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: фармакология; гигиена; внутренние болезни, эндокринология; хирургические болезни, урология; инфекционные болезни; дерматовенерология; психиатрия; педиатрия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; алгоритме и правилах проведения современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала.

Формирование умений оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека, анализа результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала.

Формирование навыков владения методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-4. Умеет анализировать результаты

	клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ПК*- №2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	156,3	4,5
В том числе:		
Лекции (Л)	50	4,5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	104	4,5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	62	4,5
Контроль	33,7	5
Общая трудоемкость (час.)	252	4,5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая патологическая анатомия	Тема 1. Патология клетки. Тема 2. Альтерация. Паренхиматозные дистрофии. Тема 3. Стромально-сосудистые дистрофии. Тема 4. Смешанные дистрофии. Тема 5. Некроз. Тема 6. Расстройства кровообращения (полнокровие, малокровие, кровотечение,

		<p>стаз).</p> <p>Тема 7. Тромбоз, эмболия, инфаркт, шок.</p> <p>Тема 8. Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.</p> <p>Тема 9. Продуктивное воспаление.</p> <p>Тема 10. Иммунопатологические процессы.</p> <p>Тема 11. Регенерация. Компенсаторно-приспособительные и склеротические процессы.</p> <p>Тема 12. Учение об опухолях. Опухоли из эпителия.</p> <p>Тема 13. Опухоли мезенхимальные; меланинообразующей ткани; нервной системы и оболочек мозга; тератомы и тератобластомы.</p> <p>Тема 14. Болезни системы крови: лейкозы, злокачественные лимфомы.</p>
2.	Частная патологическая анатомия	<p>Тема 15. Атеросклероз. Кардиосклероз. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Тема 16. Ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные болезни.</p> <p>Тема 17. Ревматические болезни.</p> <p>Тема 18. Острые воспалительные заболевания органов дыхания.</p> <p>Тема 19. Хронические неспецифические заболевания легких, рак легкого.</p> <p>Тема 20. Болезни желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Тема 21. Болезни печени.</p> <p>Тема 22. Болезни желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p>Тема 23. Болезни почек I.</p> <p>Тема 24. Болезни почек II.</p> <p>Тема 25. Болезни половых органов и молочной железы.</p> <p>Тема 26. Болезни беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Тема 27. Болезни желез внутренней секреции.</p> <p>Тема 28. Острые респираторные вирусные инфекции.</p> <p>Тема 29. Бактериальные воздушно-капельные инфекции.</p> <p>Тема 30. Кишечные инфекции.</p> <p>Тема 31. Туберкулез.</p> <p>Тема 32. Сепсис.</p>
3.	Основы клинической патологической анатомии	<p>Тема 33. Задачи, методы и организация патологоанатомической службы в Российской Федерации. Исследование биопсийного, операционного материалов и последа.</p>

		<p>Тема 34. Порядок назначения и проведения патологоанатомического вскрытия. Техника патологоанатомического вскрытия. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.</p> <p>Тема 35. Учение о диагнозе, построение диагноза. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти.</p> <p>Тема 36. Клинико-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза). Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Этические нормы кшлинико-анатомического анализа.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общая патология	24	0	48	0	0	0	36	108
2.	Частная патология	26	0	56	0	0	0	26	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая патология	Подготовка рефератов на тему: 1. Патология клеточного ядра	Решение ситуационных задач.
		2. Патология цитоплазмы	Решение ситуационных задач.
		3. Патология клеточных стыков	Решение ситуационных задач.
		4. Наследственные дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот.	Решение ситуационных задач.
		5. Системные липидозы (наследственные ферментопатии, болезни накопления, лизосомные болезни)	Решение ситуационных задач.

		6. Гликогенозы (наследственные ферментопатии, болезни накопления).	Решение ситуационных задач.
		7. Семейный гиперхолестеринемический ксантоматоз	Решение ситуационных задач.
		8. Наследственные нарушения обмена гликозаминогликанов	Решение ситуационных задач.
		9. Нарушение обмена меди	Решение ситуационных задач.
		10. Апоптоз	Решение ситуационных задач.
		11. Нарушения лимфообращения	Решение ситуационных задач.
		12. Акцидентальная инволюция вилочковой железы	Решение ситуационных задач.
		13. Реакции гиперчувствительности	Решение ситуационных задач.
		14. Первичные иммунодефицитные синдромы	Решение ситуационных задач.
		15. Склероз	Решение ситуационных задач.
		16. Опухоли экзокринных желез, эпителиальных покровов	Решение ситуационных задач.
		17. Опухоли эндокринных желез	Решение ситуационных задач.
		18. Опухоли периферической нервной системы	Решение ситуационных задач.
2.	Частная патология	Подготовка рефератов на тему: 1. Анемии.	Решение ситуационных задач.
		2. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.	Решение ситуационных задач.
		3. Эндокардиты. Пороки сердца. Миокардиты. Кардиомиопатии.	Решение ситуационных задач.
		4. Васкулиты.	Решение ситуационных задач.
		5. Болезни кишечника.	Решение ситуационных задач.
		6. Опухоли желчного пузыря и поджелудочной железы.	Решение ситуационных задач.
		7. Заболевания желчных протоков	Решение ситуационных задач.
		8. Болезни мочевыводящих путей.	Решение ситуационных задач.
		9. Опухоли почек	Решение ситуационных задач.
		10. Опухоли половых органов	Решение ситуационных задач.

	11. Болезни кожи.	Решение ситуационных задач.
	12. Болезни опорно - двигательного аппарата.	Решение ситуационных задач.
	13. Болезни центральной нервной системы, периферических нервов.	Решение ситуационных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации Экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - проверка теоретических знаний – тестовый контроль с использованием бумажных носителей.
2. Этап - проверка практических умений (диагностика макропрепарата и микропрепаратов).
3. Этап - собеседование по билетам.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Патология [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для мед. вузов/ под. ред М.А. Пальцева, В.С. Паукова Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -512 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
2. Патология [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для мед. вузов/ под. ред М.А. Пальцева, В.С. Паукова Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -488 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>
3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков т.1 : Общая патология. -2-е изд., доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т./ ред. В. С. Пауков Т. 2 : Частная патология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
5. Струков А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб./ А. И. Струков, В. В. Серов. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -880 с: ил., 4 л. цв. ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Повзун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
2. Хорева О. В. Фетоплацентарная система [Электронный ресурс] / О. В. Хорева, Л. А. Басова, Е. А. Хорева. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 59 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21S21TN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/X%2079-170716

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия. Автор: доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права, к.м.н. Хорева О.В.	веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 232а имени С.И. Елизаровского морфологический корпус,	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	2 этаж		<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся на 200 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>экран, проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>схемы, таблицы</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 257, морфологический корпус, 2 этаж</p>	<p>163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Стенды с наглядными пособиями, таблицы по темам занятий, образцы препаратов, микроскопы</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место</p>

	<p>промежуточной аттестации</p> <p>№ 253, морфологический корпус, 2 этаж</p>		<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор, телевизионная панель</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, микроскопы</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 4</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Микроскопы, макропрепараты, микропрепараты различных патологических состояний</p>
5	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>163045, г. Архангельск, проезд</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>№ 252, морфологический корпус, 2 этаж</p>	<p>Сибиряковцев, д. 2, корп. 3</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
--	---	------------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Патологическая физиология
По направлению подготовки 31.05.01 лечебное дело
Курс 3
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра патологической физиологии
Трудоемкость дисциплины 288 (час.) / 8 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

 Н.В. Соловьева

Автор-составитель:
Соловьева Н.В., д.м.н., зав.каф. патологической физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 - лечебное дело.

Дисциплина обязательной части учебного плана

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: патологическая анатомия, правоведение, латинский язык, химия, биология, биохимия, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, гигиена, безопасность жизнедеятельности,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, эпидемиология, дерматовенерология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, профессиональные болезни, внутренние болезни, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, хирургические болезни, урология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, неврология и нейрохирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

-формирование знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее значимых патологических процессов и заболеваний;

- формирование умений проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях с использованием цифровых технологий в образовательном процессе;

- формирование навыков клинического мышления и рациональных действий врача с использованием цифровых технологий в образовательном процессе.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать	ИД-1. Знает анатомию, гистологию,

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, патофизиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов систем человека.</p> <p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-4 Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	168,3	5,6
В том числе:		
Лекции (Л)	54	5,6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	112	5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	5,6
Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	288	5,6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Патофизиология как фундаментальная и интегративная наука и	Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная учебная

	учебная дисциплина	<p>дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.</p> <p>Образовательная платформа MOODLE. Сервисы удаленного информирования и доступа к образовательным ресурсам. ЭБС «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». НЭБ eLibrary.</p>
2	Общая нозология. Учение о болезни	<p>Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.</p> <p>Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.</p> <p>Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.</p>

		<p>Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное.</p> <p>Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.</p> <p>Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
3	Болезнетворное действие факторов внешней среды	<p>Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
4	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.	<p>Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиеопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение</p>

		<p>венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, “истинный”). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, “сладж”-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств</p>
5	Воспаление	<p>Воспаление. Характеристика понятия. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация: изменения структур, функции, обмена веществ, состояния мембран клеток и клеточных органелл; механизмы повышения проницаемости. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления; их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления.</p> <p>Сосудистые реакции: изменения тонуса стенок сосудов, их проницаемости, крово- и лимфообращения в очаге воспаления; их стадии и механизмы.</p> <p>Экссудация. Усиление фильтрации, диффузии, осмоса и микровезикуляции как основа процесса экссудации; значение физико-химических сдвигов в очаге воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья.</p> <p>Эмиграция форменных элементов крови из микрососудов. Стадии и механизмы. Фагоцитоз; его виды, стадии и механизмы. Недостаточность фагоцитоза; ее причины и значение при воспалении.</p> <p>Пролиферация. Репаративная стадия воспаления; механизмы пролиферации; ее стимуляторы и ингибиторы.</p>

		<p>Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления.</p> <p>Хроническое воспаление. Общие закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Синдром системной воспалительной реакции – патогенетическая основа синдрома полиорганной недостаточности.</p> <p>Роль реактивности организма в развитии воспаления; связь местных и общих явлений при воспалении; значение иммунных реакций в воспалительном процессе. Воспаление и иммунопатологические состояния.</p> <p>Диалектическая взаимосвязь патогенных и адаптивных реакций в воспалительном процессе. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления. Понятие о системном действии медиаторов воспаления и его патогенности. Принципы противовоспалительной терапии.</p>
6	<p>Нарушение терморегуляции. Ответ острой фазы</p>	<p>Ответ острой фазы.</p> <p>Характеристика понятия “ответ острой фазы”. Взаимосвязь местных и общих реакций организма на повреждение. Белки острой фазы. Основные медиаторы ответа острой фазы (ООФ). Проявления ООФ. Роль ООФ в защите организма при острой инфекции и формировании противоопухолевой резистентности.</p> <p>Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка</p> <p>Гипер- и гипотермические состояния организма: их общая характеристика.</p> <p>Характеристика понятия “лихорадка”. Этиология и патогенез лихорадки. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Медиаторы лихорадки.</p> <p>Стадии лихорадки. Терморегуляция на разных стадиях лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Участие нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии. Антипирез. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов</p>

		<p>гипертермий.</p> <p>Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Гипотермические состояния, медицинская гистернация: характеристика понятий, последствия, значение для организма.</p> <p>Цифровые инструменты для визуализации учебного процесса. Виртуальная доска Miro.</p> <p>Облачный сервис mindmeister.com</p> <p>для составления ментальных карт и презентаций.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p> <p>Ответ острой фазы.</p> <p>Характеристика понятия “ответ острой фазы”. Взаимосвязь местных и общих реакций организма на повреждение. Белки острой фазы. Основные медиаторы ответа острой фазы (ООФ). Проявления ООФ. Роль ООФ в защите организма при острой инфекции и формировании противоопухолевой резистентности.</p>
7	Итоговое занятие №1	Патофизиология периферического кровообращения. Воспаление. Ответ острой фазы
8	Реактивность и резистентность организма.	<p>Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного.</p> <p>Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.</p> <p>Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов. Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и</p>

		<p>пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды.</p> <p>Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии.</p> <p>Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского-Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности.</p> <p>Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.</p> <p>Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста</p>
9	Патофизиология системы иммунобиологического надзора	<p>Структура, функции и роль системы иммунобиологического надзора (ИБН). Иммунная система и факторы неспецифической защиты организма как компоненты системы ИБН. Типовые формы патологии системы ИБН (иммунопатологические синдромы).</p> <p>Иммунодефицитные состояния (ИДС). Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты. Преимущественная недостаточность клеточного звена иммунитета (Т-системы). Иммунодефициты с нарушением продукции антител (дефекты В-системы). ИДС, обусловленные дефектами А-клеток иммунной системы (синдром Чедиака-Хигаси). Комбинированные иммунодефициты (поражения Т-, В-, и А- систем): ретикулярный дисгенез, «швейцарский тип», ферментдефицитные формы. Вторичные (приобретенные) иммунодефицитные и иммунодепрессивные</p>

		состояния при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и др.; ятрогенные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения.
10	Аллергия	<p>Аллергия: характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs. Клинические формы. Методы диагностики, профилактики и лечения аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Клинические проявления, патогенетические отличия от истинной аллергии.</p> <p>Болезни иммунной аутоагрессии. Этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения. Понятие о болезнях иммунной аутоагрессии.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
11	Итоговое занятие №2	Реактивность и резистентность организма. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Аллергия
12,13	Типовые нарушения обмена веществ (патофизиология углеводного и жирового обмена).	<p>Нарушения углеводного обмена. Нарушения всасывания углеводов в пищеварительном тракте; процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена; транспорта и усвоения углеводов в клетке. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Расстройства физиологических функций при гипогликемии; гипогликемическая кома. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Патогенетическое значение гипергликемии. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1 тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних)</p>

		<p>последствий сахарного диабета.</p> <p>Нарушения липидного обмена. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. Атеросклероз, его факторы риска, патогенез, последствия. Роль атеросклероза в патологии сердечно-сосудистой системы. Эндотелиальная дисфункция и атерогенез.</p> <p>Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития</p>
14	<p>Типовые нарушения обмена веществ (белкового и витаминного обмена)</p>	<p>Нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушение усвоения белков пищи; обмена аминокислот и аминокислотного состава крови; гипераминацидемии. Расстройства конечных этапов белкового обмена, синтеза мочевины. Гиперазотемия. Нарушения белкового состава плазмы крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия; парапротеинемия. Конформационные изменения белков. Расстройства транспортной функции белков плазмы крови. Белково-калорийная недостаточность (квашиоркор, алиментарный маразм, сравнительная гормонально-метаболическая и патологическая характеристика).</p> <p>Нарушения обмена нуклеиновых кислот: редупликации и репарации ДНК, синтеза информационной, транспортной и рибосомальной РНК. Конформационные изменения ДНК и РНК. Роль антител к нуклеиновым кислотам в патологии. Нарушения обмена пуриновых и пиримидиновых оснований. Подагра: роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез.</p> <p>Голодание, истощение, кахектический синдром: виды, основные причины, механизмы развития, проявления, последствия, принципы коррекции.</p> <p>Нарушения обмена витаминов. Гипер-, гипо-, дис- и авитаминозы. Экзогенные (первичные) и эндогенные (вторичные) гиповитаминозы при недостатке в пище, нарушении всасывания,</p>

		<p>транспорта, депонирования, утилизации и метаболизма витаминов. Понятие об антивитаминах. Гипервитаминозы. Механизмы нарушений обмена веществ и физиологических реакций при важнейших формах гипо- и гипервитаминозов</p>
15	<p>Патофизиология водно-электролитного обмена. Нарушения кислотно-основного баланса</p>	<p>Расстройства водно-электролитного обмена. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды. Гипогидратация; гипер-, изо- и гипоосмолярная гипогидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипогидратации. Принципы коррекции. Гипергидратация. Гипер-, изо- и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы и последствия гипергидратации. Отеки. Патогенетические факторы отеков: “механический” (гемодинамический, лимфогенный), “мембраногенный”, “онкотический”, “осмотический”. Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков. Нарушение содержания и соотношения натрия, калия, кальция, магния и микроэлементов в жидких средах и клетках организма. Нарушение распределения и обмена ионов между клеточным и внеклеточным секторами. Основные причины и механизмы нарушений ионного гомеостаза. Взаимосвязь между водным, ионным и кислотно-основным балансом.</p> <p>Нарушения кислотно-основного состояния. Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Взаимосвязь КОС и водно-электролитного обмена. Законы электронейтральностей и изоосмолярностей. Нарушения КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС, принципы коррекции: респираторного (газового) ацидоза; метаболического (негазовых форм) ацидоза; респираторного алкалоза; выделительного и метаболического алкалоза. Смешанные разно- и однонаправленные изменения КОС.</p> <p>Использование поисковых систем Яндекс, Mail, Youtube для отбора видеоконтента (видеолекций)</p>

		<p>по теме «Обмен веществ».</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
16	Итоговое занятие №3	<p>Типовые нарушения углеводного, липидного, белкового, водно-электролитного, витаминного видов обмена. Нарушения кислотно-основного состояния</p>
17,18	Патофизиология тканевого роста	<p>Типовые формы нарушения тканевого роста. Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия; патологическая гипертрофия и гиперплазия, патологическая регенерация, метаплазия, дисплазия, аплазия и др.</p> <p>Характеристика понятий «опухоль», «опухоль», «опухоль» прогрессия». Опухоль атипизм; его виды.</p> <p>Этиология опухолей; бластомогенные факторы физического и химического характера, онкогенные вирусы. Ионизирующая радиация как бластомогенный фактор. Бластомогенное действие УФ-лучей, термического, механического факторов. Химические канцерогены, их классификация; преканцерогены и конечные канцерогены. Коканцерогены и синканцерогены. Стадии инициации и промоции. Опухоли человека, вызываемые химическими канцерогенами. Онковирусы, их виды. Роль вирусных онкогенов в опухолеродном действии онковирусов. Опухоли у человека, вызванные онковирусами. Проканцерогенное действие биологически активных веществ (гормонов, факторов роста и др.)</p> <p>Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе, их виды. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Предраковые состояния. Отличие опухолей и эмбриональных тканей. Злокачественные и доброкачественные опухоли.</p> <p>Антибластомная резистентность организма. Характеристика антиканцерогенных, антимутационных (антитрансформационных) и антицеллюлярных механизмов</p>

		<p>противоопухолевой резистентности организма. Значение депрессии антибластомной резистентности в возникновении и развитии опухолей. Взаимодействие опухоли и организма. Опухолевая кахексия, паранеопластические синдромы.</p> <p>Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы резистентности опухолей к терапевтическим воздействиям.</p>
19	Зачетное занятие за осенний семестр	Контроль по всем темам семестра
20	Общий адаптационный синдром или стресс-реакция. Экстремальные и терминальные состояния	<p>неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».</p> <p>Экстремальные и терминальные состояния: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия.</p> <p>Коллапс: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия. Принципы терапии.</p> <p>Шок: характеристика понятия, виды. Общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные функциональные и структурные нарушения на разных его стадиях. Необратимые изменения при шоке. Полиорганная недостаточность. Патофизиологические основы профилактики и терапии шока. Понятие о синдроме длительного раздавливания, его причины и основные звенья патогенеза.</p> <p>Кома: виды, этиология, патогенез, стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях. Принципы терапии. Синдром полиорганной недостаточности.</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>

21	Патофизиология нервной системы.	<p>Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Общие реакции нервной системы на повреждение. Нарушения функции нервной системы, вызванные наследственными нарушениями обмена веществ; гипоксическое и ишемическое повреждение мозга; альтерация мозга при гипогликемии; нарушения кислотно-основного состояния и функции мозга. Расстройства функций центральной нервной системы при изменениях электролитного состава крови, недостаточности других органов (почек, печени). Повреждения мозга, вызываемые нарушениями мозгового кровотока. Расстройства нервной системы, обусловленные нарушением миелина. Типовые формы нейрогенных расстройств чувствительности и движений. Болезни “моторных единиц”.</p> <p>Патофизиология боли. Рецепторы боли и медиаторы ноцицептивных афферентных нейронов. Модуляция боли. Нарушения формирования чувства боли. Болевые синдромы. Каузалгия. Фантомные боли. Таламический синдром. Боль и мышечный тонус. Принципы устранения боли.</p> <p>Боль как интегративная реакция организма на повреждающие воздействия. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Рецепторный, проводниковый и центральный звенья аппарата боли. Гуморальные факторы боли; роль кининов и нейропептидов. Субъективные ощущения и изменения физиологических функций при ноцицептивных раздражениях. Вегетативные компоненты болевых реакций. Факторы, определяющие интенсивность болевых ощущений и реакций. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Механизмы болевых синдромов периферического и центрального происхождения. Эндогенные механизмы подавления боли. Боль как результат повреждения антиноцицептивной системы. Патофизиологические основы обезболивания; рефлексотерапия.</p> <p>Типовые патологические процессы в нервной системе. Дефицит торможения, растормаживание. Денервационный синдром. Деафферентация. Спинальный шок.</p>
----	---------------------------------	--

		<p>Нейродистрофия.</p> <p>Генераторы патологически усиленного возбуждения. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Патологическая детерминанта. Общая характеристика. Патогенетическое значение. Патологическая система. Общая характеристика. Патогенетическое значение.</p> <p>Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы.</p> <p>Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патофизиология нарушений сна.</p> <p>Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы.</p> <p>Патофизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патофизиология нарушений сна.</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel</p>
22	Патофизиология эндокринной системы.	<p>Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Расстройства трансагипофизарной и парагипофизарной регуляции желез внутренней секреции. Патологические процессы в эндокринных железах: инфекции и интоксикации; опухолевый рост; генетически обусловленные дефекты биосинтеза гормонов. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Нарушения связывания и "освобождения" гормонов белками. Блокада циркулирующих гормонов и гормональных рецепторов. Нарушение метаболизма гормонов и их перmissive действия. Роль аутоагрессивных</p>

		<p>иммунных механизмов в развитии эндокринных нарушений.</p> <p>Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Гигантизм, акромегалия, гипопитарный нанизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Эндемический и токсический зоб (Базедова болезнь), кретинизм, микседема. Гипер- и гипопункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез.</p>
23	Итоговое занятие №4	Патофизиология экстремальных состояний, нервной и эндокринной систем
24	Патофизиология системы красной крови.	<p>Нарушения системы эритроцитов.</p> <p>Эритроцитозы. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов. Их этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Значение гормональных и гуморальных факторов в развитии эритроцитозов.</p> <p>Анемии. Гипоксический синдром - главный патогенетический фактор анемий. Виды анемий в зависимости от их этиологии и патогенеза, типа кроветворения, цветового показателя, регенераторной способности костного мозга, размера и формы эритроцитов. Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения анемий: дизэритропоэтических (В₁₂-, фолиеводефицитных, железодефицитных, сидеробластных, гипо- и апластических), гемолитических, постгеморрагических.</p>
25	Патофизиология системы белой крови.	<p>Нарушения системы лейкоцитов.</p> <p>Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, алейкия, их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы нейтрофилов. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах.</p> <p>Лейкемоидные реакции. Виды лейкемоидных реакций, их этиология, патогенез, изменения кроветворения и морфологического состава периферической крови. Отличия от лейкозов,</p>

		<p>значение для организма.</p> <p>Гемобластозы: лейкозы и гематосаркомы - опухоли из кроветворных клеток гемопоэтической ткани.</p> <p>Лейкозы: характеристика понятия, принципы классификации. Этиология, роль онкогенных вирусов, химических канцерогенов, ионизирующей радиации в их возникновении. Атипизм лейкозов; их морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая и иммунологическая характеристика. Особенности кроветворения и клеточного состава периферической крови при разных видах лейкозов и гематосарком. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов</p>
26	Патофизиология системы гемостаза	<p>Нарушения системы гемостаза Нарушения системы тромбоцитов: тромбоцитозы, тромбоцитопении, тромбоцитопатии; виды, причины, механизмы развития, последствия.</p> <p>Понятия о полицитемии и панцитопении.</p> <p>Изменения физико-химических свойств крови: осмотического и онкотического давления, вязкости, СОЭ, белкового состава, осмотической резистентности эритроцитов (ОРЭ).</p> <p>Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза.</p> <p>Тромбоцитарно-сосудистый (<u>первичный</u>) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе.</p> <p>Коагуляционный (<u>вторичный</u>) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе.</p> <p>Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов.</p>

		<p>Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы).</p> <p>Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
27	Итоговое занятие №5	Патофизиология красной, белой крови и гемостаза
28,29	Патофизиология системы кровообращения	<p>Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления.</p> <p>Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность, ее формы. Миокардиальная сердечная недостаточность, ее этиология и патогенез. Некоронарогенные повреждения сердца (при общей гипоксии и дефиците в организме субстратов биологического окисления, значительной перегрузке сердца). Общая гипоксия, интоксикация, гормональные и метаболические нарушения, аутоиммунные процессы, нарушения центральной регуляции сердца, патологические висцерокардиальные рефлексы как причины миокардиальной сердечной недостаточности. Миокардиопатии: виды, этиология и патогенез, проявления и последствия.</p> <p>Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Пороки клапанов сердца, их виды. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, его ремоделирование; механизмы декомпенсации сердца его при гипертрофии и ремоделировании.</p> <p>Нарушения функции сердца при патологии</p>

		<p>перикарда; острая тампонада сердца.</p> <p>Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии и профилактики.</p> <p>Коронарная недостаточность, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Понятие о реперфузионном кардиальном синдроме при обратимой коронарной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца, ее формы, причины и механизмы развития. Стенокардия. Инфаркт миокарда, нарушения метаболизма, электрогенных и сократительных свойств миокарда в зоне ишемии и вне ее. Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда, ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Осложнения и исходы стенокардии и инфаркта миокарда.</p> <p>Сердечные аритмии: их виды, причины, механизмы и электрокардиографические проявления. Расстройства общего и коронарного кровообращения при аритмиях; сердечная недостаточность при аритмиях. Фибрилляция и дефибрилляция сердца, понятие об искусственных водителях ритма.</p> <p>Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; факторы стабилизации повышенного артериального давления. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. Осложнения и последствия артериальных гипертензий</p> <p>Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний.</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel</p>
--	--	---

30,31	Патофизиология дыхания	<p>Типовые формы патологии газообменной функции легких: их виды, общая этиология и патогенез. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность” (ДН); ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации.</p> <p>Расстройства альвеолярной вентиляции. Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному типу. Брнхообструктивный синдром: виды, этиология, патогенез, последствия. Этиология и патогенез нарушения вентиляции легких по рестриктивному и смешанному типу. Методы функциональной диагностики нарушения вентиляции легких (спирография, пневмотахометрия, оценка эластических свойств легких и др.)</p> <p>Нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану. Причины, проявления, оценка расстройств диффузии газов через альвеолокапиллярную мембрану.</p> <p>Нарушения легочного кровотока. Их причины, последствия. Расстройства соотношение вентиляции и перфузии, изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка; альвеолярное веноартериальное шунтирование.</p> <p>Нарушения регуляции дыхания. Патологические формы дыхания: ремиттирующие (тахипноэ, брадипноэ, полипноэ, гиперпноэ, олигопноэ, дыхание Куссмауля, монотонное дыхание, апнейстическое и Гаспинг-дыхание); интермиттирующие (дыхание Чейна-Стокса, Биота, альтернирующее, волнообразное). Этиология и патогенез патологических форм дыхания.</p> <p>Респираторный дистресс синдром взрослых и его отличие от респираторного дистресс синдрома новорожденных. Синдром внезапного апноэ</p>
-------	------------------------	--

32	Гипоксия	<p>Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний. Принципы классификации гипоксических состояний. Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторного, циркуляторного, гемического, тканевого. Гипоксия при разобщении окисления и фосфорилирования. Перегрузочная гипоксия. Понятие о гипоксии как о результате дефицита субстратов биологического окисления. Смешанные формы гипоксии. Показатели газового состава артериальной и венозной крови при отдельных типах гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии; их механизмы.</p> <p>Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии. Обратимость гипоксических состояний. Влияние гипер- и гипокапнии на развитие гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии гипоксических состояний.</p> <p>Гипероксия: ее роль в патологии. Гипероксигенация и свободно-радикальные процессы. Гипероксия как причина гипоксии. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине.</p> <p>Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel</p>
33	Итоговое занятие №6	Патофизиология сердечно-сосудистой системы, системы внешнего дыхания. Гипоксия.
34	Патофизиология почек	<p>Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь.</p> <p>Нарушения фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции в почках как основы развития почечной недостаточности.</p> <p>Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной</p>

		<p>плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек.</p> <p>“Мочевой синдром”. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения.</p> <p>Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков.</p> <p>Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления.</p> <p>Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН. Уремия. Принципы лечения.</p> <p>Тестовый контроль в системе MOODLE</p>
35,36	Патофизиология пищеварения	<p>Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Роль пищи и питания в их возникновении; значение нейрогенных и гуморальных факторов. Инфекционные процессы в пищеварительной системе. Патогенное влияние курения и злоупотребления алкоголем. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях. Связь нарушений пищеварения и обмена веществ.</p> <p>Расстройства аппетита: гипорексия, анорексия, парарексия, булимия, полифагия, полидипсия, расстройства вкусовых ощущений. Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода.</p> <p>Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Количественные и качественные нарушения секреторной функции желудка. Типы патологической секреции. Гипо- и</p>

		<p>гиперкинетические состояния желудка. Нарушения эвакуации желудочного содержимого: отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Связь секреторных и моторных нарушений. Эндокринная функция желудка при патологии. Острые и хронические гастриты. Хеликобактериоз и его значение в развитии гастритов и язвенной болезни.</p> <p>Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Нарушения секреторной функции. Значение повреждения энтероцитов, панкреатической ахилии, ахолии; роль гастроинтестинальных гормонов. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения; нарушения всасывания. Нарушения моторики кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость. Нарушения барьерной функции кишечника; кишечная аутоинтоксикация; колисепсис, дисбактериозы. Энтериты, колиты. Характеристика синдрома мальабсорбции. Этиология и патогенез целиакии.</p> <p>Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки. Теории ulcerogenesis. Современные взгляды на этиологию и патогенез язвенной болезни. Принципы лечения.</p> <p>Нарушения секреторной функции поджелудочной железы; острые и хронические панкреатиты.</p> <p>Демпинг-синдром, этиология, проявления, патогенез. Адаптивные процессы в системе пищеварения.</p>
37	Патофизиология печени	<p>Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды. Патогенетические варианты печеночной недостаточности: холестатическая, печеночно-клеточная, сосудистая, смешанная. Моделирование печеночной недостаточности.</p> <p>Этиология и патогенез симптомов и синдромов при заболеваниях печени: синдром “плохого питания”, астено-вегетативный, эндокринологический, гематологический, кожный, гиповитаминозы; гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит; синдром холестаза (первичного и вторичного); ахолия, холемия, желтухи.</p> <p>Характеристика понятия “желтуха”. Виды,</p>

		<p>причины, дифференциальная диагностика “надпеченочной”, “печеночной” и “подпеченочной” желтух.</p> <p>Синдром печеночной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции</p> <p>состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функций печени.</p> <p>Печеночная кома. Этиология, патогенез.</p> <p>Этиология и патогенез гепатитов, циррозов, желчно-каменной болезни.</p>
38	Зачетное занятие за осенний семестр	Контроль по всем темам весеннего семестра

5.2. Количество часов отводимых на изучение разделов дисциплины и видов занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	С	Всего часов
1	Патофизиология как фундаментальная и интегративная наука и учебная дисциплина	1	0	3			3		7
2	Общая нозология	1	0	3			3		7
3	Болезнетворное действие факторов внешней среды	0	0	3			9		12
4	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции.	0	0	3			3		6
5	Воспаление	2	0	3			3		8
6	Нарушения терморегуляции. Ответ острой фазы.	2	0	3			3		8
7	Итоговое занятие №1	0	0	0	3		0		3
8	Реактивность и резистентность организма.	2	0	3			3		8

9	Патофизиология системы иммунобиологического надзора	2	0	3			3		8
10	Аллергия	2	0	3			3		8
11	Итоговое занятие №2	0	0		3		0		3
12	повые нарушения обмена веществ (патофизиология углеводного и жирового обмена). метаболический синдром.	4	0	3			9		16
13	повые нарушения обмена веществ (патофизиология белкового и витаминного обмена)	2	0	3			6		11
14	повые нарушения обмена веществ (патофизиология водно-электролитного обмена и КОС)	2	0	3			6		8
15	итоговое занятие №3	0	0		3		0		3
16,17	патофизиология тканевого роста	2	0	6			6		14
18	Итоговое занятие	0	0	3			0		3
19	Зачетное занятие	0	0				0		2
20	Общий адаптационный синдром или стресс-реакция. Экстремальные и терминальные состояния	2	0	3			2		5
21	Патофизиология нервной системы.	2	0	3			2		7
22	Патофизиология эндокринной системы.	2	0	3			2		7
23	итоговое занятие №4	0	0	3	3		0		3
24	Патофизиология системы красной крови.	2	0	3			2		7
25	Патофизиология системы белой крови.	2	0	3			2		7
26	Патофизиология системы гемостаза	2	0	3			2		7

27	Итоговое занятие №5	0		0	3		0		3
28, 29	Патофизиология системы кровообращения	4	0		6		2		12
30,31	Патофизиология дыхания Бронхообструктивный синдром	4	0		3		2		9
31	Гипоксия	2	0	3			2		7
32	итоговое занятие №6	0			3		0		3
33,34	Патофизиология почек	2	0	6			2		10
35,36	Патофизиология пищеварения	2	0	6			2		10
37	Патофизиология печени	2	0	3			2		7
38	Эндотелиальная дисфункция	2	0	0					2
39	Полиорганная недостаточность	2	0	0					2
40	итоговое занятие	0				2	0		2
	Экзамен								36
	Всего	54				112	86		288

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая нозология. Болезнетворное действие факторов окружающей среды	Доклады по темам «Общая нозология, учение о болезни» Реферат по теме: «Болезнетворное действие факторов внешней среды», в том числе в системе MOODLE	Проверка тесты
2.	Реактивность и резистентность организма. Патофизиология системы	Доклады по темам: реактивность, иммунопатология, в	Проверка

	иммунобиологического надзора. Аллергия.	том числе в системе MOODLE аллергия, в том числе в системе MOODLE	тесты тесты
3.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Нарушения терморегуляции. Ответ острой фазы.	Доклады по темам: патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Нарушения терморегуляции. Ответ острой фазы.	Проверка
4.	Типовые нарушения обмена веществ.	Доклады по теме: нарушения обмена веществ. Реферат по теме: нарушение обмена веществ патофизиология водно-солевого обмена в системе MOODLE патофизиология жирового обмена в системе MOODLE	Проверка тесты тесты
5.	Патофизиология тканевого роста	Доклады по теме: патофизиология тканевого роста	Проверка
6.	Экстремальных и терминальных состояний. Патофизиология нервной системы Патофизиология эндокринной системы	Доклады по темам: патофизиология нервной, эндокринной систем, экстремальные и терминальные состояния в системе MOODLE	Проверка тесты
7.	Патофизиология системы красной и белой крови. Патофизиология системы гемостаза.	Доклады по темам: патофизиология системы красной и белой крови, гемостаза патофизиология системы красной крови в системе MOODLE патофизиология системы белой крови в системе MOODLE патофизиология гемостаза в системе MOODLE	Проверка тесты тесты тесты

8.	Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология дыхания Гипоксия	Доклады по темам: патофизиология системы кровообращения, патофизиология системы дыхания, гипоксия. Реферат по теме: «Патофизиология системы кровообращения».	Проверка
9.	Патофизиология почек. Патофизиология пищеварения и печени	Доклады по темам: патофизиология почек. Мочекаменная болезнь. патофизиология язвенной болезни желудка, патофизиология печени, желтухи. патофизиология почек в системе MOODLE	Проверка тесты

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, решение ситуационных задач).
- информационные системы, технические средства, программное обеспечение, используемые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания в системе Moodle).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств»). Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена 6 семестр

1. Этап - тест Проведение 1 этапа экзамена (тестирование) с использованием электронной образовательной платформы Moodle
2. Этап - собеседование
3. Этап - практические умения (разбор анализов крови и мочи)

Вопросы к экзамену приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся». информационные системы, технические средства, программное обеспечение, используемые для проведения промежуточной аттестации:

Проведение консультаций с использованием Moodle, Zoom, BBB

8. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник/ П. Ф. Литвицкий. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -864 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479322.html>
2. Литвицкий, Петр Францевич. Патолофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -623 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html>
3. Патолофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html>
4. Патолофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -896 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html>

8.2.Дополнительная литература:

1. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] : руководство/ И. И. Дементьева , М. А. Чарная , Ю. А. Морозов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424773.html>
2. Игнатьева С. Н. Болезнетворные факторы внешней среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ С. Н. Игнатьева, Е. Н. Башилова, Н. В. Давидович. -Архангельск: СГМУ, 2015. -106 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2026-426362
3. Игнатьева С. Н. Патолофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : ч. 1 : учеб. пособие по патолофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -48 с.: ил.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2026-376214
4. Игнатьева С. Н. Чтение и разбор клинических гемограмм [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разработка для студентов всех фак. мед. ВУЗа/ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения России, Сев. гос. мед. ун-т (г. Архангельск). Каф. патол. физиологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -32 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2026-36583
5. Игнатьева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патолофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/И%2026-866632

6. Лебединцева Е. А. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патофизиология почек [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. А. Лебединцева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -122 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9B%2033-936482655
7. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. Ситуационные задачи к образовательным модулям (профессиональные задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П. Ф. Литвицкий, О. Л. Морозова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -328 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472286.html>
8. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970438381.html>
9. Общая патофизиология (основные понятия, таблицы, рисунки схемы) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Н. Игнатьева [и др.]. -Архангельск: Типография СТТТ, 2019. -114 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-28-580339
10. Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. В. Порядин [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -688 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465523.html>
11. Патофизиология внешнего дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Н. Игнатьева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -112 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2020-815361
12. Патофизиология обменных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. В. Соловьева, Е. В. Тихонова, А. В. Лебедев [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -2-е изд., перераб.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -132 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9F%2020-926964973
13. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: О. И. Уразова, В. В. Новицкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html>
14. Рабочая тетрадь для практических занятий по патофизиологии [Электронный ресурс]/ Е. А. Лебединцева [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -80 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/P%2013-301063
15. Терморегуляция в норме и патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. П. Пашенко-Батыгин, Е. В. Тихонова, Н. В. Соловьева, В. А. Соловьева; М-во

здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -92 с.: рис., табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%A2%2035-853701971

16.Тихонова Е. В. Патофизиология эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. В. Тихонова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -120 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/T%2046-905286

17.Экстремальные состояния. Патофизиология нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Лебедев, Е. В. Тихонова, Н. В. Соловьева [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -100 с.: табл., рис.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%AD%2041-507331734

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных	https://journals.plos.org/p	Открытый ресурс

журналов в открытом доступе	iosone/	
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Электронный курс в ЭОС Moodle «Патофизиология» для студентов 3 курса лечебного факультета.	Патофизиология. 3 курс, лечебное дело https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=219 Соловьева Н.В.	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>стенд, схемы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1410 главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 33 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)</p>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1409 главный учебный корпус, 4 этаж		рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 33 места, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Дерматовенерология
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс III
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет с дифференцированной оценкой
Кафедра кожных и венерических болезней
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №11
«20» мая 2024г.
Зав. кафедрой Кашутин С.Л.



Автор-составитель:
Кашутин С.Л. д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Шапчиц Н.Л. - ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история медицины, латинский язык, иностранный язык, химия, биохимия, биология, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни, персонифицированная медицина, профессиональные болезни, внутренние болезни, эндокринология, лучевая диагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний о строении и функциях кожи и ее производных, этиопатогенезе, клинической картины, дифференциального диагноза и лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний.

2.Формирование умений оценивать состояние кожных покровов, определять первичную и вторичную морфологическую сыпь, устанавливать диагноз и проводить дифференцированный диагноз, назначать лечение наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний.

3.Формирование навыков клинического мышления.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор

	<p>лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3. Владеет методами проведения клиничко-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-4. Умеет анализировать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-лечебник, утвержденного приказом №293н министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	6
В том числе:		
Лекции (Л)	22	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс Э)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	6
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая дерматология.	<p>Строение кожи. Особенности строения детской кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Особенности строения эпидермиса, дермы, сальных и потовых желез у новорожденных и детей старшего возраста.</p> <p>Физиология кожи. Функции кожи у новорожденных и детей старшего возраста: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии.</p> <p>Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Возрастная эволюция.</p> <p>Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенъе-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике.</p> <p>Принципы лечения кожных больных. Лекарственные</p>

		<p>формы. Рецептура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия. Диетотерапия.</p>
2.	<p>Неинфекционные болезни кожи.</p>	<p>Аллергические заболевания кожи. Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсбилизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Потница и опрелость у детей. Себорейные дерматиты грудных детей (патогенез, течение, диагностика, лечение).</p> <p>Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллерго логический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, лечение.</p> <p>Экзема. Этиология; патогенез; клиника, стадии развития экзематозного процесса, патогномичные симптомы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение;диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечениеобычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема.</p> <p>Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, санаторно-курортное лечение, профилактика.</p> <p>Крапивница. Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика</p>

		<p>Кожный зуд. Причины, вызывающие кожный зуд; патофизиологические аспекты кожного зуда. Зуд, как один из симптомов асоматической патологии. Клинические разновидности кожного зуда – ограниченный и распространенный, зимний, высотный. Лечение, профилактика.</p> <p>Почесуха. Определение, патогенез, клинические формы, лечение.</p> <p>Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогомоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, принципы лечения, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. Проявления псориаза у детей. Возрастная эволюция.</p> <p>Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, гистопатология, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика рецидивов.</p>
		<p>Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение лечение.</p> <p>Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо-Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырчатки, их дозировка, диета больных, наружная терапия, трудовая экспертиза.</p> <p>Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами; атипичные формы (трихофитоидная, экземоподобная и др.).</p>

		<p>Себорея. Определение, этиология и патогенез, клинические формы (жирная (густая, жидкая), сухая, смешанная), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Угревая болезнь. Этиология и патогенез, клинические формы (папуло-пустулезные угри, индуративные угри, флегмонозные угри, сливные угри, конглобатные угри), диагноз, лекарственные угри, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Розовые угри. Этиология и патогенез, клиническая картина, осложнение демодекозом, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Алопеции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, (врожденная, симптоматическая, себорейная, преждевременная, гнездная), патогистология, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Ихтиоз. Определение, клинические варианты (вульгарный, рецессивный Х-сцепленный, плода, ламеллярный). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Кератодермии. Врожденные кератодермии (врожденная ладонно- подошвенная, кератодермия Меледа, кератодермия Папийона-Лефевра). Приобретенная кератодермия. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Буллезный эпидермолиз. Определение. Клинические варианты (простой буллезный, буллезный соединительный, буллезный дистрофический), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Энтеропаточеский акродерматит. Опрееление. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p>
		<p>Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Фиброма. Определение, клиническаие формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p>

		<p>Васкулиты (ангииты) кожи. Определение, этиология и патогенез, патогистология, общие клинические критерии. васкулитов, диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Ангиит полиморфный дермальный, его варианты (уртикарный, геморрагический, папулонодулярный, папулонекротический, пустуллезно-язвенный, некротический-язвенный, полиморфный).</p> <p>Пурпура пигментная хроническая. Клинические варианты (петехиальный, телеангиоэктатический, лихеноидный, экзематоидный типы).</p> <p>Ангиит узловатый (острая узловатая эритема, хроническая узловатая эритема, ангиит узловато-язвенный).</p>
		<p>Витилиго. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, патогистология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Хейлит. Определение, клинические формы (эксфолиативный, glandулярный, контактный, аллергический, метеорологический).</p> <p>Лейкоплакия. Определение, клинические формы (плоская, веррукозная, эрозивная-язвенная, мягкая), дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Афты. Определение, этиология, клиническая картина, лечение.</p>
		<p>Т-клеточные лимфомы Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловатая формы, ретикулосаркоматоз Готтрона), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
3.	Инфекционные болезни кожи.	<p>Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности).</p> <p>Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырьчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень).</p> <p>Стафилодермии новорожденных (везикулопустулез и псевдопустулез, эпидемическая пузырьчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, стафилококковый синдром «обожженной» кожи). Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, abortивная форма</p>

		<p>стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия.</p> <p>Смешанные пиодермиты. Принципы лечения (антибактериальное, иммунокорректирующее, местное). Профилактика.</p>
		<p>Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы).</p> <p>Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, принципы лечения в зависимости от клинической формы. Профилактика.</p>
		<p>Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p> <p>Глубокие микозы. Бластомикоз. Хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Псевдомикозы. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугоркватая, язвенная формы), диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения.</p> <p>Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортивный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика.</p> <p>Бородавки. Этиология, клиника (обыкновенные,</p>

		<p>плоские, подошвенные), лечение.</p> <p>Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p>
		<p>Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.</p>
		<p>Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфоплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика.</p> <p>Вшивость. Головной педикулез. Платяной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика.</p>
		<p>Розовый лишай. Этиология и патогенез., клиническая картина, диагноз, лечение.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенсона-Джонсона, диагноз, лечение, профилактика.</p>
		<p>Поражение кожи при ВИЧ – инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у больных ВИЧ-инфекцией Саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагиозного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов.</p>
4.	Сифилис.	<p>Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация.</p> <p>Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение</p>

		<p>сифилиса.</p> <p>Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра.</p> <p>Вторичный период сифилиса. Характеристика высыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма.</p> <p>Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса.</p> <p>Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса.</p> <p>Диагностика сифилиса Исследование на бледную спирохету в темном поле. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (MP), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль.</p> <p>Лечение и профилактика сифилиса. Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), методики превентивного лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов.</p>
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	<p>Гонорея у мальчиков Гонорейные вульвовагиниты у девочек. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи.</p> <p>Трихомоноз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомоноза. Профилактика.</p> <p>Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики.</p>

	<p>Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика.</p> <p>Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.</p> <p>Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика.</p> <p>Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>
--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая дерматология.	1	-	-	3	-	-	6	10
2	Неинфекционные болезни кожи.	9	-	-	17	-	-	10	36
3	Инфекционные болезни кожи.	4	-	-	10	-	-	10	24
4	Сифилис.	6	-	-	10	-	-	5	21
5	Инфекции, передаваемые половым путем.	2	-	-	10	-	-	5	17
Итого		22			50			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая дерматология.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй болезни
3.	Инфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй

			болезни
4.	Сифилис.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1.1. Компьютерное тестирование

7.1.2. Проверка рефератов

7.1.3. Проверка историй болезни

Перечень тем рефератов, тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения:

1. Этап - компьютерное тестирование

2. Этап – практические навыки (решение ситуационной задачи)

3. Этап - собеседование

Вопросы к зачёту приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ [Е. В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е. В. Соколовского. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -687 с.: ил.

2. Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310.

3. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

4. Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -680 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html>.

5. Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

--	--	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=468 3 курс лечебное дело Дерматовенерология	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> моноблок, проектор, экран

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы, плакаты</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп</p>
4	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>

			<p>оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно- наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»
Направление подготовки – 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 3
Вид промежуточной аттестации – экзамен
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 360 (час.) /10(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор–составитель

Хлопина И.А, к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки «Лечебное дело».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, общий уход за больными.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, поликлиническая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний ведущих синдромов в клинике внутренних болезней.
2. Формирование умений собирать жалобы и анамнестические данные у пациентов.
3. Формирование умений оценивать данные лабораторных и инструментальных исследований.
4. Формирование навыков физического обследования больного.
5. Формирование навыков оказания неотложной доврачебной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№5	ИД – 1 Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД – 2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и биологические процессы в

	<p>организме человека</p> <p>ИД - 3 Владеет методами клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач</p> <p>ИД – 4 Умеет анализировать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики для оценки биологической деятельности человека</p>
ПК №2	<p>ИД – 1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД – 2 Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД – 3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД – 4 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	218,3	IV, V
В том числе:		
Лекции (Л)	72	IV, V
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (Сем)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	136	IV, V
Симуляционные практические задания (С)	8	IV, V
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	V
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	V
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	108	IV, V
Контроль	33,7	V
Общая трудоемкость (час.)	360	

5. Содержание дисциплины:

№	Разделы	Лекции	Практические занятия
1	Объективный и субъективный методы исследования больного.	1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. 2. Расспрос и общий осмотр больного. Органы дыхания: жалобы, осмотр, пальпация грудной клетки.	1. Субъективный метод исследования больного. 2. Объективный метод обследования больного.
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания.	1. Органы дыхания: жалобы, осмотр, пальпация грудной клетки. 2. Перкуссия легких. 3. Аускультации легких. 4. Основные синдромы при заболеваниях легких (1). 5. Основные синдромы при заболеваниях легких (2). 6. Основные синдромы при заболеваниях легких (3).	1. Расспрос и осмотр в пульмонологии, пальпация и перкуссия грудной клетки. 2. Аускультация легких. Синдром уплотнения. 3. Плевральный синдром (анализ плевральной жидкости). 4. Синдром полости в лёгком (абсцесс лёгкого). Синдром ателектаза. Анализ мокроты. 5. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром

			повышенной воздушности. 6. Синдром дыхательной недостаточности. Анализ спирограммы.
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.	<p>1 Желудок: жалобы, осмотр, пальпация живота.</p> <p>2. Гастриты, язвенная болезнь.</p> <p>3. Печень: жалобы, осмотр, синдромы.</p> <p>4. Гепатиты, циррозы печени.</p> <p>5. Холециститы, панкреатиты.</p> <p>6. Лабораторные и инструментальные методы исследования ЖКТ.</p>	<p>1. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота.</p> <p>2. Гастриты, язвенная болезнь. Анализ желудочного сока, рН-метрия. Анализ копрограммы.</p> <p>3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и ЖВП.</p> <p>4. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.</p> <p>5. Синдромы желтухи, портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночно-клеточной недостаточности.</p>
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения.	<p>1. Система кровообращения: жалобы, осмотр.</p> <p>2. Система кровообращения: пальпация, исследование пульса.</p> <p>3. Аускультация сердца.</p> <p>4. Шумы сердца.</p> <p>5. Формирование и анализ нормальной ЭКГ.</p> <p>6. Функциональные методы исследования ССС.</p> <p>7. Нарушения сердечного ритма.</p> <p>8. Нарушения проводимости.</p> <p>9. Артериальные гипертензии.</p> <p>10. ИБС: стенокардия, инфаркт.</p> <p>11. Приобретенные митральные пороки сердца.</p> <p>12. Приобретенные</p>	<p>1. Расспрос и осмотр в кардиологии. Пальпация, исследование пульса.</p> <p>2. Перкуссия сердца.</p> <p>3. Аускультация сердца.</p> <p>4. Анализ ЭКГ.</p> <p>5. Нарушения сердечного ритма.</p> <p>6. Артериальная гипертензия.</p> <p>7. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.</p> <p>8. Аортальные приобретенные пороки сердца.</p> <p>9. Митральные приобретенные пороки сердца.</p> <p>10. Недостаточность кровообращения, сосудистая недостаточность.</p>

		аортальные пороки сердца. 13. Хроническая недостаточность кровообращения. 14. Острая сердечная недостаточность, сосудистая недостаточность.	
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей.	1. Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. 2. Синдромы при заболеваниях почек.	1. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования. 2. Синдромы: мочевого, нефротического, гипертонического, отечный.
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	1. Сахарный диабет. 2. Клинические синдромы в эндокринологии.	1. Сахарный диабет. 2. Эндокринология: основные клинические синдромы: тиреотоксикоз, гипотиреоз, ожирение.
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения.	1. Гематология: общий анализ крови, анемии. 2. Лейкемический и геморрагический синдромы.	1. Гематология: общий анализ крови, анемии. 2. Лейкемический и геморрагический синдромы.
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	-
9	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	-
10	Курация больных.	Курация больных.	Курация больных.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Объективный и субъективный методы исследования больного.	4		8			5	17

2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания.	12		20		4	22	58
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.	12		20			18	50
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения.	28		4		4	35	71
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей.	4		16			5	25
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	4		10			5	19
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения.	4		12			5	21
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2		12			5	19
9	Симптоматология заболеваний костно-мышечной системы и суставов.	2		10			8	20
10	Рейтинговые контроли.			24				24
11	Экзамен							36
12	Всего	72		136		8	108	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Объективный и субъективный методы исследования больного.	Подготовка истории болезни.	Письменное представление истории болезни.
2	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания.	1. Прослушивание аудиозаписей. 2. Просмотр на сайте кафедры спирограмм, анализов мокроты. 3. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
3	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.	1. Просмотр на сайте биохимических анализов крови. 2. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
4	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения.	1. Прослушивание аудиозаписей. 2. Просмотр на сайте кафедры ЭКГ. 3. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей.	1. Просмотр на сайте кафедры анализов мочи с заключением. 2. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
6	Методы исследования и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	1. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
7	Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кроветворения.	1. Просмотр на сайте кафедры анализов крови с заключением. 2. Подготовка к занятиям.	Тестирование. Ситуационные задачи.
8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	1. Знакомство с лекцией.	Тестирование. Ситуационные задачи.
9	Симптоматология заболеваний костно-	1. Знакомство с лекцией.	Ситуационные задачи.

	мышечной системы и суставов.		
--	------------------------------	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - контроль практических умений у постели больного.
2. Этап - безмашинный программированный контроль теоретических знаний, критерием положительной оценки является выполнение более 60% заданий.
3. Этап- собеседование по билетам (экзамен).

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -848с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>

2. Хлопина, И.А. Методика объективного обследования больного в терапевтической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Хлопина, А.Н. Плакуев, В.Т. Гончаров, Н.С. Суханова. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -112с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-513137

8.2. Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

3. Врачебные методы диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Г. Кукес [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -720 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402621.html>

4. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -266, [1]с.: ил., цв. ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>.

5. Плакуев А.Н. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Артериальное давление. Нормальная электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости [Электронный ресурс]: методические рек. для обучающихся 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического фак. и фак. врача общей практики/ А.Н. Плакуев; Северный Государственный медицинский университет, Кафедра пропедевтики внутренних болезней. - Архангельск, 2011. - 48с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2037-255340.

6. Хлопина, И.А. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации/ И. А. Хлопина. - Архангельск: СГМУ, 2012. -35с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

электронная библиотека		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	edu.nsmu.ru	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
---	---	---------------------

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 106 учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 29 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>Проектор, ноутбук, стол виртуальный анатомический (трансформируемый), манекен пальпации живота цифровой Z982</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных</i></p>

			<p><i>пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общая хирургия
Направление подготовки Лечебное дело (31.05.01)
Курс 3
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры: хирургии
Протокол № 10
«20» мая 2024г.
Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Дуберман Б.Л. 

Автор-составитель:
Карельский Г.М., к.м.н., доцент
Тарасова Н.К., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, латинский язык, патологическая анатомия, нормальная физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: хирургические болезни, урология, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

- приобрести умения по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий
- изучить особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями и травмами
- уметь оказывать экстренную помощь при шоке различной этиологии и травмах
- изучить клинические особенности и методы лечения гнойных заболеваний
- знать основы гемотрансфузии, их осложнения, а также методы профилактики и лечения
- знать методы обезболивания и их осложнения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента</p> <p>ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и</p>

	<p>интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	5,6
В том числе:		
Лекции (Л)	40	5,6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	64	5,6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	16	5
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	5,6
Контроль	33,7	6
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Санитарно-противоэпидемический режим</i>	<p>1.1. Асептика</p> <p>1.1.1. История развития (Пирогов, Земмельвейс, Пастер, Листер).</p> <p>1.1.2. Обработка рук хирурга, операционной медсестры и операционного поля. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. Стерилизация шовного материала и хирургических инструментов.</p> <p>1.2. Антисептика</p> <p>1.2.1. Понятие, классификация</p> <p>1.2.2. Значение антисептики в хирургической работе.</p> <p>1.2.3. Организация работы персонала в хирургическом отделении и операционном блоке. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>1.2.4. Рациональная антибиотикотерапия.</p>
2	<i>Десмургия</i>	<p>2.1. Учение о повязках</p> <p>2.1.1. Классификация повязок: а) мягкие повязки – (бинтовые, косыночные, клеевые, пращевидные).</p> <p>б) жесткие (твердые) – шины, гипсовые повязки.</p> <p>2.1.2. Правила наложения повязок, техника, типы повязок. Современные гидроколлоидные и липидоколлоидные повязки.</p>

3	<i>Боль и обезбоживание</i>	<p>3.1. Боль</p> <p>3.1.2. История развития общего обезбоживания.</p> <p>3.1.2. Классификация методов обезбоживания.</p> <p>3.1.3. Развитие обезбоживания в России.</p> <p>3.2. Обезбоживание</p> <p>3.2.1. Наркоз. Клиника. Течение наркоза: стадии, уровни.</p> <p>3.2.2. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение. Элементы реанимации.</p> <p>3.2.2. История местного обезбоживания.</p> <p>3.2.3. Новокаин, дикаин, лидокаин, тримекаин, мепивакаин, бупивакан их характеристика.</p> <p>3.2.4. Техника обезбоживания: инфльтрационная, футлярная, проводниковая, по методу А.В.Вишневого анестезия. Новокаиновые блокады и их лечебное значение.</p>
4	<i>Хирургическая операция. Предоперационная подготовка, послеоперационное ведение больных</i>	<p>4.1. Оперативные вмешательства</p> <p>4.1.1. Виды.</p> <p>4.1.2. Организация предоперационного периода. Его задачи.</p> <p>4.1.3. Послеоперационное ведение больных. Составные части врачебного процесса.</p>
5	<i>Кровотечения, классификация. Способы остановки кровотечений</i>	<p>5.1. Кровотечения</p> <p>5.1.1. Классификация кровотечений. Причины кровотечений.</p> <p>5.2. Анемия</p> <p>5.2.1. Клиническая картина острой анемии.</p> <p>5.3. Свертывание крови и нарушение этого свойства</p> <p>5.3.1. Реинфузия крови, излившейся в серозные полости. Остановка кровотечений: временная, окончательная и</p>

		их способы.
6	<i>Основы гемотрансфузиологии</i>	<p>6.1. Переливание компонентов крови</p> <p>6.1.1. Исторические данные (Филомафитский, Сутугин).</p> <p>6.2.2. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови и кровезаменителей. Группы крови и резус - фактор, способы их определения. Техника переливания компонентов крови. Осложнения гемотрансфузии, оказание неотложной помощи.</p> <p><u>6.2.3. Донорство. Ошибки и опасности при переливании компонентов крови, профилактика и борьба с ними.</u></p> <p>6.2. Кровезаменители</p>
7	<i>Неотложные состояния в хирургии</i>	<p>7.1. Общие явления при травмах</p> <p>7.1.1. Обморок, коллапс, шок. Виды шоков. Основная характеристика геморрагического, травматического, септического шока. Основные клинические признаки. Оказание неотложной помощи при различных видах шока. Организация работы врачебного персонала за больными в ОАРИТ.</p> <p>7.1.2. Синдром травматического токсикога.</p> <p>7.1.3. Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи.</p> <p>7.1.4. Переломы, классификация, клиника и диагностика. Первая помощь при переломах. Принципы лечения переломов. Осложнения переломов: ложный сустав, его профилактика и лечение.</p> <p>7.2. Термические поражения – ожоги и отморожения</p> <p>7.2.1. Классификация ожогов: степень ожога, определение площади ожога. Ожоговая болезнь, периоды развития ожоговой болезни. Оказание первой помощи при ожогах, лечение ожоговой болезни.</p>

		<p>7.2.2. Отморожения. Степени отморожения и периоды. Роль холода и влаги как профессиональной среды в условиях Севера. Оказание первой помощи и лечение отморожений.</p> <p>7.3. Раны</p> <p>7.3.1. Классификация ран. Раневой процесс. Фазы течения раневого процесса. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Лечение гнойных ран. Понятия – первичный шов, вторичный (ранний и поздний).</p> <p>7.3.2. Поражение электрическим током. Общее воздействие электротока на организм. Местные изменения при поражении электротоком. Элементы реанимации при электрошоке. Лечение пораженных электротоком.</p>
8	<i>Основы гнойной хирургии</i>	<p>8.1. Местные гнойные процессы</p> <p>8.1.1. Фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, панариций, рожа, гематогенный остеомиелит, мастит. Гнойная инфекция у больных сахарным диабетом.</p> <p>8.2. Сепсис</p> <p>8.2.1. Этиология, патогенез, клиника. Классификация сепсиса. Диагностика. Тактика лечения. Профилактика.</p> <p>8.3. Специфическая хирургическая инфекция</p> <p>8.3.1. Анаэробная инфекция, газовая гангрена, этиология, клиника. Методы лечения газовой гангрены.</p> <p>8.3.2. Столбняк. Особенности возбудителя, клиника, лечение, профилактика.</p>
9	<i>Методика обследования хирургического пациента</i>	<p>9.1. Обследование хирургического пациента</p> <p>9.1.1. Клиническое обследование. Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания. Объективное (физикальное) обследование больного методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и обоняния.</p>

		<p>Оценка локального статуса. Составление плана дополнительного обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов обследования хирургического больного. Алгоритм применения дополнительных методов исследования органов и систем, различных биосубстратов. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Курация хирургического больного. Составление кураторской истории болезни. Значение деонтологии и медицинской этики в системе подготовки врача. Роль деонтологии в хирургии. Правовые вопросы врача в хирургии.</p>
10	<i>Основы хирургической онкологии</i>	<p>10.1. Основы хирургической онкологии</p> <p>10.1.1. Отличие опухолей от других процессов. Клиника доброкачественных и злокачественных опухолей. Предраковое состояние. Ранняя диагностика опухолей и методы лечения. Организация профилактики и борьба с опухолями.</p>
11	<i>Основы хирургии нарушений регионального кровообращения</i>	<p>11.1. Хирургия нарушений регионального кровообращения</p> <p>11.1.1. Этиология и патогенез. Клиника и современные методы диагностики. Методы лечения и профилактики.</p> <p>11.1.2. Тромбозы: этиология и патогенез. Факторы влияющие на тромбообразование. Клиника и диагностика острых тромбозов. Методы лечения и профилактика.</p> <p>11.2. Некрозы</p> <p>11.2.1. Причины, классификация. Гангрены: сухая и влажная. Методы лечения и профилактика.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег о часо в
1	Санитарно- противоэпидемический режим	2			-		4		6
2	Десмургия	-			4		4		8
3	Боль и обезболивание	4			4		4	8	20
4	Хирургическая операция. Предоперационная подготовка, послеоперационное ведение больных	-			4				4
5	Кровотечения	2					4	8	14
6	Основы гемотрансфузиологии	4			8			8	20
7	Неотложные состояния в хирургии	14			12				26
8	Основы гнойной хирургии	10			20			8	38
9	Методика обследования хирургического больного	-			4			28	32
10	Основы хирургической онкологии	2			4				6
11	Сосудистые расстройства	2			4				6
Итого:		40			64		16	60	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Санитарно-противоэпидемический режим	1.Уход за руками хирурга. 2.Детергенты и катионные мыла, применяемые в хирургии для обработки рук (рокал, дегмицид, хлоргексидин, гибитан). 3.Подготовка операционного поля у экстренных и плановых больных. 4.Бактериологический контроль стерильности рук и операционного поля.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос - оценка доклада по презентации - проверка реферата
2.	Десмургия (мягкие и твердые повязки)	1.Наложение бинтовых повязок на различные участки тела больных. 2. Применение импровизированных транспортных шин – шин заводского производства.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - оценка умений накладывать мягкие повязки
3.	Боль и обезболивание (местная анестезия, наркоз).	1.Премедикация больных местной анестезии. 2.Классификация видов общего обезболивания. 3.Премедикация больных ингаляционным видам наркоза.	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - устный опрос - оценка доклада по презентации - проверка реферата
4.	Кровотечения и способы их остановки.	1. Причины и признаки скрытого кровотечения. 2. Лабораторная диагностика острой	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос - оценка умений использовать временные методы остановки кровотечений - решение ситуационных задач

		кровопотери.	
5.	Неотложные состояния в хирургии (ушибы, сдавления, разрывы, вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения; принципы их лечения).	1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах.	тестирование - устный опрос .-решение ситуационных задач - оценка доклада по презентации - проверка реферата
6.	Основы гнойной хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	1. Гидраденит, лимфаденит, паротит, тромбофлебит.	- тестирование - устный опрос -решение ситуационных задач - оценка доклада по презентации
7.	Основы хирургии нарушений регионального кровообращения.	1. Свертывающая и антисвертывающая системы крови человека – курс физиологии. 2. Диагностика острого расстройства регионального артериального кровообращения.	- тестирование - устный опрос - оценка доклада по презентации - проверка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, тестирование в электронном виде)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование по вопросам экзаменационного билета
2. Этап - демонстрация практических умений
3. Этап - типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
2. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам/ ред. А. А. Воробьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>
3. Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ С. В. Петров. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -832 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Хирургические инструменты [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н. А. Мартынова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -60 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2050-689662.
2. Лозовицкий Д. В. Узлы, швы, иглы, шовный материал [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Д. В. Лозовицкий, Н. А. Мартынова, Р. Г. Калинин. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -28 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2072-958116.
3. Лопухин Ю. М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. М. Лопухин, В. Г. Владимиров, А. Г. Журавлев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса,	Модель реализации
---	-------------------	----------------------------------	-------------------

		авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	Курс 3 Лечебное дело Общая хирургия	<i>Смешанное обучение</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

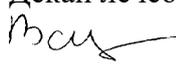
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2102 имени Н.П.Бычихина административный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для	163045, Архангельская	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

2	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, обучающие таблицы, схемы, муляжи, фантомы по темам, негатоскоп; хирургический инструментарий, шины, предметы ухода, наркозный аппарат, предметы интубации, аппарат для ИВЛ, кровезаменители; симуляционное оборудование</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, обучающие таблицы, схемы, муляжи, фантомы по темам, негатоскоп; хирургический инструментарий</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 324, учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места.</p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Стоматология
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс III
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедры стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой хирургии и хирургической
стоматологии
Трудоемкость 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии
детского возраста
Протокол № 12 «20» мая 2024г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.
Горбатова Л.Н. 

Утверждено на заседании кафедры челюстно-
лицевой хирургии и хирургической
стоматологии
Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор  Минкин А.У.

Авторы-составители:

магистр общественного здоровья, к.м.н.
доцент кафедры стоматологии детского возраста Горбатова М.А.,
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В.,
магистр общественного здоровья,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.
заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор Минкин А.У.,
доцент кафедры ЧЛХ и ХС, к.м.н. Райхер Т.Е.
старший лаборант кафедры ЧЛХ и ХС Чуркина И.В.
Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: педиатрия, внутренние болезни, эндокринология, дерматовенерология, онкология, лучевая терапия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. Определять и интерпретировать методы оценки, анализа и прогноза распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в различных популяциях;
2. Оценивать взаимосвязи стоматологического здоровья детей с факторами окружающей среды, и с общесоматическими заболеваниями, а также планировать и реализовывать соответствующие профилактические и лечебные мероприятия;
3. Проводить медико-гигиеническое воспитание населения и анализировать пути повышения его мотивации к здоровому образу жизни;
4. Описывать этиологию, патогенез, определять клинику, выбирать и интерпретировать методы диагностики, наиболее встречающихся заболеваний полости рта у пациентов разного возраста;
5. Демонстрировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии;
6. Показать роль врача-лечебника в комплексном обследовании пациента с учетом стоматологического статуса, обозначить необходимость оценки органов и тканей полости рта для повышения качества проводимого обследования;
7. Ознакомить обучающихся с особенностями исследования органов полости рта (включая визуальные и мануальные навыки, функциональное исследование жевательного аппарата). Показать значение результатов патологического состояния организма (инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта и др.) в развитии стоматологических заболеваний;
8. Показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей, в профилактике общей заболеваемости и оздоровления населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-2. Осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики, разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ИД-4. Владеет навыками по оценке эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Владеет современными методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД-3. Владеет навыками по оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

	<p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	6
В том числе:		
Лекции (Л)	12	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	6
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	6

Модуль «Детская стоматология»

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Терапевтическая стоматология детского возраста и профилактика	<p>Тема № 1. Развитие челюстно-лицевой области. Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в разные возрастные периоды. Понятие об основных стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов у детей, их причины, распространенность и интенсивность и введение в профилактику.</p> <p>Содержание Основные периоды формирования зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстно-лицевой области в пренатальном периоде, постнатальном периоде. Признаки нормального развития зубочелюстной системы. Признаки нарушенного формирования. Определение профилактики, виды (первичная, вторичная, третичная). Понятие об основных стоматологических заболеваниях, особенностях у детей, характеристика, клиника (кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит). Уровни распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Факторы, определяющие стоматологическую заболеваемость населения. Экзогенная и эндогенная профилактика заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Тема № 2. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей. Вирусные заболевания. Грибковые заболевания. Лечение и профилактика.</p> <p>Содержание Частота поражений слизистой оболочки рта у детей, связь</p>

		с общими заболеваниями. Клиника, этиология и профилактика поражений слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, дифтерия). Клиника, этиология, основы лечения и профилактики острого герпетического стоматита, хронического рецидивирующего герпетического стоматита. Клиника, этиология, диагностика, основы лечения и профилактики кандидоза слизистой оболочки полости рта у детей. Диспансеризация.
2	Хирургическая детская стоматология	Тема № 1. Травма зубов, мягких тканей и челюстных костей ЧЛО у детей. Особенности. Оказание неотложной помощи. Содержание Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Классификация травм челюстно-лицевой области у детей, клиника, принципы оказания неотложной помощи, этапы и принципы комплексного лечения.
3	Ортодонтия	Тема № 1. Зубочелюстные аномалии: этиология, клиника, влияние на организм, лечение и профилактика. Содержание Аномалии структуры твердых тканей, возникающие в период развития зуба. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии у детей: этиология, патогенез, классификация. Методы лечения и профилактики. Механизм развития аномалий. Значение естественного и искусственного вскармливания, нормализации функции глотания, дыхания, жевания в профилактике зубочелюстных аномалий.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Терапевтическая стоматология детского возраста и профилактика	2			5			2	9
2	Хирургическая детская стоматология	2			5			2	9
3	Ортодонтия				5			6	11
	Итого:	4			15			10	29

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Терапевтическая стоматология детского возраста и профилактика		

1	Развитие челюстно-лицевой области ребенка. Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в разные возрастные периоды. Понятие об основных стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов у детей, их причины, распространенность и интенсивность и введение в профилактику.	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка мультимедийных реферативных сообщений	Оценка презентаций и реферативных сообщений, дискуссия
Хирургическая детская стоматология			
	Травма зубов, мягких тканей и челюстных костей ЧЛЮ у детей. Особенности. Оказание неотложной помощи	Подготовка мини-презентаций (5-7 мин.) Подготовка реферативных сообщений.	Оценка реферативных сообщений, таблиц, презентаций, дискуссия

7. Формы текущего контроля:

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование).
- письменные (проверка тестов, рефератов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет):

Этапы проведения зачета

- 1 Этап – тестирование.
- 2 Этап – решение ситуационных задач.
- 3 Этап – оценка практических навыков.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч. / В. М. Елизарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ч.: Терапия. - 2-е изд., испр. и доп. - 480 с. -
2. Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.3.
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168с
4. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст]: учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л. А. Войтехович [и др.]; под ред. Л. Н. Горбатовой]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск: [б. и.], 2015. - 114, [1]
5. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред.: Э. А. Базикян, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

6. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.

9.2.Дополнительная литература:

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Текст] : метод. рек. для обучающихся стомат. и педиатр.фак. / Л. Н. Горбатова [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 60, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54-55
2. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ [Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - Москва: Медицина, 2008. -815 с.: ил., цв.ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся мед. вузов / [Г. Р. Баретдинова [и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина , 2009. - 404 ,[1] с : ил., цв.ил. - (Учебная литература для обучающихся медицинских вузов)
4. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Текст] : метод. рек. для обучающихся стомат. и педиатр.фак. / Л. Н. Горбатова [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2011. - 60, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 54-55
5. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей : метод. рек. для самостоят. работы обучающихся стоматолог. и педиатр. фак./ С. Н. Ларионов [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -42 с.: ил.
6. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
7. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся мед. вузов / [С. В. Дьякова [и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина , 2009. - 379,[2] с. : ил., цв.ил. - (Учебная литература для обучающихся медицинских вузов).

Модуль «Хирургическая стоматология»

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба	<p>Инфильтрационные и проводниковые методы обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Методы обезболивания на верхней челюсти.</p> <p>Методы обезболивания на нижней челюсти. Ошибки и осложнения местного обезболивания.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению общего обезболивания. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями. Этапы операции удаления зуба. Абсолютные и относительные показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Методика</p>

		удаления зубов и корней. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<p>Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения.</p> <p>Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Общие клинические признаки и методы лечения. Особенности хирургического лечения.</p>
3.	Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход.	Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о

		<p>первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи.</p> <p>Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Статистика переломов костей лица: нижней и верхней челюстей, скуловых костей, костей носа. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.</p> <p>Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Их разновидности: различные виды бинтовых повязок, стандартная повязка для транспортной иммобилизации, мягкая працевидная повязка Померанцевой - Урбанской, различные виды межчелюстного лигатурного скрепления. Показания к наложению временных методов иммобилизации, преимущества различных методов.</p> <p>Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации.</p> <p>Техника, методика изготовления и</p>
--	--	--

		<p>наложения назубных шин. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, спица Киришнера, накостные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.</p> <p>Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.</p> <p>Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии. Источники репаративного остеогенеза. Поэтапная регуляция репаративного остеогенеза. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический гайморит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины, лечение, профилактика.</p>
4.	<p>Организация онкологической помощи населению. Обследование онкобольных. Предраки.</p>	<p>Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация ВОЗ. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, верхней и нижней челюсти.</p>
5.	<p>Новообразования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты. Костные опухоли.</p>	<p>Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста, зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.</p>

6.	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей.	<p>Предрасполагающие факторы возникновения опухолей и опухолеподобных поражений мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Общие принципы лечения больных с опухолями и опухолеподобными поражениями мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей. Задачи врача в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.</p>
7.	Рак кожи лица, нижней губы. Рак СОПР, языка. Рак нижней и верхней челюсти.	<p>Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, СОПР, языка, нижней и верхней челюстей.</p> <p>Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.</p>
8.	Заболевания и опухоли слюнных желез.	<p>Слюнные железы, их функции в норме и при патологии. Заболевания слюнных желез. Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Слюнокаменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Свищи слюнных желез. Кисты слюнных желез.</p> <p>Предрасполагающие факторы возникновения опухолей слюнных желез. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.</p> <p>Общие принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями слюнных желез. Задачи врача в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба.						3	2	5
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2					3	2	7
3.	Травматология челюстно-лицевой области. Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход.	2					3	2,5	7,5
4.	Организация онкологической помощи населению. Обследование онкобольных. Предраки.	1					3	2	6
5.	Новообразования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты. Костные опухоли.	2					2	2	6
6.	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей.	1					2	1,5	4,5
7.	Рак кожи лица, нижней губы. Рак СОПР, языка. Рак нижней и верхней челюсти.						2	1,5	3,5
8.	Заболевания и опухоли слюнных желез.						2	1,5	3,5
ВСЕГО		8					20	15	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Местное обезболивание. Особенности общего обезболивания. Операция удаления зуба.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
3.	Травматология челюстно-лицевой области.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.

	Диагностика, неотложная помощь. Питание, уход.	рефератов и мультимедийных презентаций.	
4.	Организация онкологической помощи населению. Обследование онкобольных. Предраки.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
5.	Новообразования челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Кисты. Костные опухоли.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
6.	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей лица, кожи, СОПР и челюстей.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
7.	Рак кожи лица, нижней губы. Рак СОПР, языка. Рак нижней и верхней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.
8.	Заболевания и опухоли слюнных желез.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	Опрос. Тестирование. Проверка реферата.

7. Формы контроля.

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (опрос);
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов и сборники тестов приводятся к рабочей программе в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся к рабочей программе в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. В. Афанасьев, А. А. Останин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство/ В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся мед. вузов/ под ред. Э. А. Базикиана. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -766 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414804.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. А. Рабинович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444788.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс Лечебное дело Стоматология детская https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1436	смешанное обучение +ЭК,
2	Платформа Moodle	Авторы: доц. Т.Е.Райхер, https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1595	Смешанное обучение+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина, административный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i>

			проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2549 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи, фантомы
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2532, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи, фантомы
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	<p>промежуточной аттестации № 2513, административный учебный корпус, 5 этаж</p>		<p>места для обучающихся на 14 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, муляжи, фантомы</p>
5	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова, д. 6</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p>
6	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15</p>	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Лучевая диагностика
Направление подготовки: лечебное дело
Курс 3 курс
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой М.Ю. Вальков



Автор-составитель: Л.Е. Валькова, ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой
терапии и онкологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: внутренние болезни, эндокринология, травматология и ортопедия, хирургические болезни, урология, фтизиатрия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области лучевой диагностики.
2. Формирование у обучающихся умений выбора оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний различных органов и систем.
3. Формирование у обучающихся навыков лучевой диагностики при различных патологических изменениях органов и систем.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-№4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2. Умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента
	ИД-3. Владеет навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	5
В том числе:		
Лекции (Л)	16	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	32	5
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	5

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики	<p>Современное состояние и перспективы развития лучевой диагностики.</p> <p>Введение в рентгенологию. Рентгенология как научная и клиническая дисциплина. Основные этапы развития отечественной и зарубежной рентгенологии.</p> <p>Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области медицинской радиологии. Российская организация радиологов. Ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики в медицине. Общество ядерной медицины.</p> <p>Ведущие научно-исследовательские центры лучевой диагностики в России и за рубежом. Отечественные периодические издания по лучевой диагностике, библиографические издания и справочники. Ведущие зарубежные радиологические журналы и реферативные издания.</p> <p>Организация работы отделения лучевой диагностики.</p> <p>Общая характеристика излучений, используемых для диагностики. Свойства рентгеновских лучей. Принципы противолучевой защиты.</p> <p>Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований. Основные методы получения медицинских</p>

		<p>диагностических изображений. Анализ изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии. Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения).</p> <p>Рентгенологический метод исследования: принцип получения изображений; цифровые технологии получения изображения; искусственное контрастирование. Общие частные и специальные методики рентгенологического исследования. Диагностические возможности метода.</p> <p>Компьютерная томография: принцип получения изображений; шкала Хаунсфилда. Виды компьютерной томографии (спиральная, мультиспиральная, электронно-лучевая, виртуальная реконструкция). Диагностические возможности метода.</p> <p>Ультразвуковое исследование: принцип получения изображения; виды ультразвуковых исследований. Доплеровское ультразвуковое исследование. Диагностические возможности метода.</p> <p>Магнитно-резонансное исследование: принцип получения изображения; противопоказания к использованию метода. Диагностические возможности метода. Магнитно-резонансная спектроскопия.</p> <p>Ангиография. Интервенционная радиология. Диагностические и лечебные сосудистые и внесосудистые вмешательства под контролем лучевых методик визуализации.</p> <p>Радионуклидное исследование; принцип получения изображения. Виды радионуклидной диагностики (радиометрия, радиография, гамма-томография, эмиссионная компьютерная томография – однофотонная и позитронная). Диагностические возможности метода</p>
2	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки	Нормальная рентген-анатомия легких (деление легких на доли, сегменты, корни легких, легочный рисунок, лимфоузлы).

	<p>Семиотика заболеваний легких:</p> <p>Схема анализа патологической тени в легких (локализация, количество теней, форма, размеры, интенсивность тени, структура тени, контуры тени, состояние окружающей легочной ткани, смещаемость тени при дыхании, изменении положения, состояние соответствующего корня).</p> <p>Затемнение: тотальное, долевое, сегментарное. Фокус, круглая тень. Очаговая тень (крупная средняя мелкая милиарная).</p> <p>Просветления: распространенное, ограниченное. Полость солитарная, множественные. Толщина стенок, характер внутренних и наружных контуров. Содержимое полости (жидкость, секвестр). Состояние окружающей легочной ткани.</p> <p>Патология корня: положение, размеры, структура, наружные контуры.</p> <p>Патология легочного рисунка: усиленный, обедненный, деформированный, замещенный легочный рисунок. Линии Керли, плевральные линии.</p> <p>Рентгенодиагностика повреждений органов грудной клетки:</p> <p>Эмфизема мягких тканей, пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс. Контузия легкого. Ателектаз. Эмфизема средостения. Гемомедиастинум. Повреждения пищевода, сердца, аорты, диафрагмы. Комбинированные торакоабдоминальные ранения. Осложнения торакальной травмы (травматическая пневмония, абсцесс, эмпиема плевры, плевробронхиальный свищ, отек легких).</p> <p>Острые пневмонии: бактериальные и вирусные, первичные и вторичные. Деструктивные пневмонии. Участок деструкции, абсцесс, гангренозный абсцесс, гангрена легкого.</p> <p>Паренхиматозные пневмонии (крупозные, очаговые). Интерстициальные пневмонии. Перисциссурит. Течение, осложнения, исходы острых пневмоний.</p> <p>Дифференциальная рентгенодиагностика.</p> <p>Рентгенодиагностика хронической пневмонии, абсцессов, плевритов, эмфиземы легких.</p> <p>Методы лучевой диагностики. Показания,</p>
--	--

		<p>противопоказания, подготовка пациента к исследованию.</p> <p>Хронический бронхит. Бронхоэктазы первичные и вторичные. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхолитиаз. Ретенционные кисты. Хронический абсцесс, хроническая пневмония. Осложнения и сходы: диффузный и ограниченный пневмосклероз, цирроз, ложные постпневматические кисты, легочная гипертензия.</p> <p>Злокачественные опухоли легких. Центральный рак. Периферический рак. Дифференциальная диагностика шаровидных образований в легких. Бронхиолоальвеолярный рак. Саркома легкого. Карциноид. Метастатические опухоли легких. Милиарный карциноз и раковый лимфангит. Значение специальных методов исследования в диагностике и определении распространенности процесса по системе ТНМ</p>
3	<p>Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Методы исследования сердца и сосудов: рентгенография, рентгенометрия, компьютерная томография, эхокардиография. Ультразвуковое исследование сосудов.</p> <p>Рентгенофункциональные методики: рентгенокинематография, рентгенокимография.</p> <p>Рентгеноконтрастные методики: катетеризация сердца и ангиокардиография, коронарография, пневмоперикард, аортография, селективная ангиография, флебография, лимфография.</p> <p>Лучевая анатомия сердца. Лучевое исследование функции сердца. Лучевые симптомы и синдромы поражений сердца: изменения размеров, положения, смещаемости, формы, контуров, структуры. Количественные и качественные изменения сократительной функции миокарда и пульсации сосудов.</p> <p>Нарушение гемодинамики малого круга кровообращения: центральная артериальная гипертензия, центральный венозный застой, смешанный тип застоя. Отек легкого. Первичная легочная</p>

		<p>гипертония.</p> <p>Врожденные пороки: коарктация аорты, изолированный стеноз легочной артерии, стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый атриовентрикулярный канал, аорто-пульмональный дефект, синдром Лютембаше, комплекс Эйзенменгера.</p> <p>Дифференциальная рентгенодиагностика пороков с увеличенным кровотоком в малом круге. Пороки с уменьшением минутного объема в малом круге: тетрада, триада Фалло, транспозиция больших сосудов с изолированным стенозом легочной артерии, аномалия Эбштейна.</p> <p>Дифференциальная рентгенодиагностика пороков с уменьшением кровотока в малом круге.</p> <p>Заболевания миокарда (миокардиты, дистрофия миокарда, миокардиопатии, ишемическая болезнь, инфаркт миокарда, аневризмы сердца).</p> <p>Перикардиты: фибринозный, экссудативный, констриктивный. Прочие заболевания перикарда.</p> <p>Лучевая анатомия и синдромы поражения сосудов. Атеросклероз, аневризма аорты.</p>
4	<p>Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Лучевая анатомия и физиология пищевода, желудка и кишечника.</p> <p>Методы лучевой диагностики, применяемые при исследованиях этих органов: рентгенография, рентгеноскопия. Пробы давления. Пробы Вальсальвы и Мюллера. Компьютерная томография. МРТ. УЗИ. Радионуклидная диагностика.</p> <p>Контрастные вещества, используемые для рентгенодиагностики заболеваний ЖКТ. Подготовка больных к исследованию.</p> <p>Рентгеносемиотика заболеваний пищевода, желудка, кишечника.</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний пищевода (рак, дивертикул, варикозное расширение вен).</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний желудка (гастрит, язвенная болезнь, рак желудка, оперированный желудок)</p> <p>Методы лучевой диагностики (рентгеноскопия при одномоментном двойном контрастировании, релаксационная дуоденография,</p>

		двигательного аппарата (вывихов, переломов, их заживление). Лучевая картина заболеваний костей и суставов: Остеомиелит (острый и подострый, хронический). Осложнения остеомиелита. Туберкулез костей. Дифференциальная рентгенодиагностика воспалительных заболеваний скелета. Опухоли костей злокачественные и доброкачественные. Дифференциальная рентгенодиагностика. Рентгенологическое наблюдение в ходе лечения опухолей костей.
7	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	Маммография. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы (мастопатии, узловые образования, рак молочной железы, воспалительные заболевания)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики	2			4			3	9
2	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки	4			12			8	24
3	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы	2			2			2	6
4	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта	2			6			4	12
5	Лучевая диагностика заболеваний мочевыводящей системы	2			2			2	6
6	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.	2			4			3	9
7	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез	2			2			2	6

	ИТОГО	16			32			24	72
--	--------------	-----------	--	--	-----------	--	--	-----------	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в лучевую диагностику. Общие вопросы лучевой диагностики	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой). Подготовка рефератов, докладов и презентаций.	Тестирование Собеседование
2	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов грудной клетки		
3	Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы		
4	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта		
5	Лучевая диагностика заболеваний мочевыводящей системы		
6	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.		
7	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- Собеседование по вопросам

Вопросы к зачету приводятся в рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1) Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : В 2-х томах: учебник, Т.2 : Частная лучевая диагностика/ С. К. Терновой . -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2014. -356 с.: ил.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>

- 2) **Лучевая диагностика и терапия.** Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ С. К. Терновой и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
- 3) Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -484 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462102.html>
- 4) Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -208 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

8.2. Дополнительная литература

- 1) Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс]/ В. И. Филимонов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -452 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
- 2) Ермолина Т. А. Аппаратное обеспечение методов лучевой терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. А. Ермолина, Н. А. Мартынова, О. Е. Карякина, А. В. Красильников. -Архангельск: СГМУ, 2012. -101 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/E%2074-088867
- 3) Илясова Е.Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Б. Илясова , М. Л. Чехонацкая , В. Н. Приезжаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -280 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>
- 4) Копосова Р. А. Атлас учебных рентгенограмм [Текст] : прил. к учеб. пособию "Рентгенодиагностика"/ Р. А. Копосова, Л. М. Журавлева ; под ред. М. Ю. Валькова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2012. -147 с.: ил.
- 5) Копосова Р. А. Рентгенодиагностика [Текст] : учеб. пособие/ Р. А. Копосова, Л. М. Журавлева ; под общ. ред. М. Ю. Валькова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2012. -278 с.: ил.
- 6) Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник/ С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -300 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413920.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	u/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1120 3 курс Лечебное дело Лучевая диагностика Автор – ассистент кафедры Валькова Л.Е.	исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity.

Информационные справочные системы

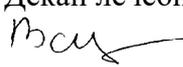
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П. Бычихина	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145 корп. 5, строение 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>

			<p><i>оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскопстационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145 корп. 5, строение 1</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскопстационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Медицинская генетика
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра медицинской биологии и генетики
Трудоёмкость 72 ч (2 зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 5
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 
д.б.н., проф., Бебякова Н.А.

Автор-составитель:
доц, к.м.н. Хромова А.В.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, нормальная физиология, биохимия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержание данной дисциплины: педиатрия, акушерство и гинекология, внутренние болезни, эндокринология неврология и нейрохирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

02 здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о фундаментальных свойствах живого на всех уровнях его организации применительно к человеку.
2. Формирование знаний о причинах возникновения наследственной патологии человека и способах её профилактики.
3. Формирование умений по диагностике наиболее распространенных моногенных заболеваний и хромосомных синдромов.
4. Формирование навыков медико-генетического консультирования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций\ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№ 2	Профессиональные компетенции
Способность и готовность к проведению обследования пациента	ИД-1: Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

целью установления диагноза	<p>ИД-2: Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3: Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p>
-----------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	5
В том числе:		
Лекции (Л)	16	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	32	5
Лабораторные занятия (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	5
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
----------	---------------------------------	--------------------

1	Основы наследственной патологии человека	<p>Генетический аппарат клеток человека. Характеристика генома, плазмона и кариотипа человека. Патологическая анатомия генома человека. Этапы реализации генетической информации. Ненаследственная и наследственная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Антимутагенез.</p> <p>Наследственная патология человека. Классификация наследственной патологии и её удельный вес в структуре заболеваемости, смертности и инвалидизации населения. Семиотика и синдромология наследственной патологии человека.</p>
2	Моногенные болезни	<p>Моногенные болезни: характеристика, классификация и эпидемиология моногенных болезней. Факторы риска рождения детей с моногенной патологией. Печатные и электронные каталоги В.А. Мак-Кьюсика (MIM, OMIM) моногенных фенотипов человека. Понятие и классификация генных мутаций. Мутации de novo. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность моногенных болезней. Пенетрантность и экспрессивность. Методы диагностики моногенных заболеваний.</p> <p>Распространённые моногенные болезни: этиология, клиника, диагностика, терапия наиболее частого моногенного заболевания белой расы – муковисцидоза. Клинико-генетическая характеристика НБО: фенилкетонурии, галактоземии, наследственного гипотиреоза, адреногенитального синдрома. Клинико-генетическая характеристика миопатии Дюшенна, нейрофиброматоза. Клинико-генетическая характеристика частых коллагенопатий (несовершенного остеогенеза, синдромов Марфана и Элерса-Данло). Возможности диагностики и терапии этих заболеваний.</p> <p>Методы диагностики моногенных заболеваний: клинико-генеалогический метод: этапы и границы применения. Методика составления и описания родословных. Критерии различных типов</p>

		<p>аутосомного и сцепленного с полом наследования.</p> <p>Молекулярно-генетические методы: назначение, основные методики (ПЦР, секвенирование и др.). Основные принципы ДНК-диагностики моногенных болезней. Прямые и непрямые методы ДНК-диагностики.</p> <p>Биохимические методы: качественные и количественные (флуориметрия, хроматография, иммуноферментный анализ и др.).</p>
3	Хромосомные синдромы	<p>Хромосомные синдромы: эпидемиология, этиология, классификация, общая характеристика, методы диагностики. Факторы риска рождения детей с хромосомными синдромами. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных синдромов: синдром Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского – Тёрнера, трипло –X, Патау, Эдвардса.</p> <p>Методы диагностики хромосомных синдромов. Показания для назначения цитогенетических методов исследования. Методика проведения классического кариологического анализа. Цитогенетическая номенклатура.</p> <p>Современные методы исследования хромосом (FISH-метод и др.).</p>
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	<p>Экогенетические реакции и мультифакториальные заболевания. Общая характеристика и механизмы развития мультифакториальной патологии и экогенетических реакций. Общие представления о фармакогенетических реакциях.</p> <p>Канцерогенез: понятие, стадии, биологические особенности раковых клеток. Классификация и примеры канцерогенов. Генетические аспекты канцерогенеза. Теория Кнудсона. Наследственные формы рака.</p> <p>Тератогенез. Врожденные пороки развития (ВПР): классификация, механизмы возникновения. Определение и</p>

		классификация тератогенов. Синдром краснушного поражения плода. Фетопатии: алкогольная, диабетическая, фенилаланиновая. Критические периоды онтогенеза человека.
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	<p>Болезни экспансии. Общая характеристика и классификация болезней экспансии. Клинико-генетические особенности некоторых болезней экспансии (синдром Мартина-Белла, хорея Гентингтона).</p> <p>Митохондриальные болезни. Определение и классификация митохондриальных болезней, механизмы развития и клинические проявления. Критерии митохондриальной наследственности. Примеры митохондриальных заболеваний (синдром Кернс-Сейра, MELAS и др.)</p> <p>Болезни геномного импринтинга. Понятие и уровни импринтинга (геномный, хромосомный, генный), механизмы возникновения. Понятие однопородительской дисомии (ОРД). Болезни импринтинга (синдромы Энгельмана и Прадера-Вилли).</p>
6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	<p>Уровни профилактики наследственной патологии (первичный, вторичный и третичный): периконцепционная профилактика, пренатальная диагностика, неонатальный скрининг.</p> <p>Медико-генетическое консультирование: виды, задачи, организация. Особенности расчёта генетического риска при моногенной, хромосомной и мультифакториальной патологии.</p> <p>Биоэтические проблемы медицинской генетики. Биоэтика и этико-деонтологические проблемы медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики. Биоэтические проблемы использования генотерапии, вспомогательных репродуктивных технологий.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы наследственной патологии человека	4		6				4	14
2	Моногенные болезни	2		10				6	14
3	Хромосомные синдромы	-		6				2	6
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	4		4				4	10
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	4		2				2	6
6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	2		4				6	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы наследственной патологии человека	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Фенотипическая диагностика с указанием стигм дизэмбриогенеза	Устный опрос Проверка описания фенотипа
2	Моногенные болезни	Подготовка устных докладов по отдельным нозологиям	Устный доклад
3	Хромосомные синдромы	Подготовка устных докладов по отдельным нозологиям	Устный доклад
4	Болезни с наследственной предрасположенностью	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составление и анализ родословной	Устный опрос Проверка правильности составления и

			анализа родословных
5	Болезни с нетрадиционным типом наследования	Работа с дополнительной учебной и научной литературой	Итоговый тест
6	Профилактика наследственных заболеваний и ВПР	Подготовка рекомендаций по профилактике конкретных МФЗ, хромосомных синдромов, ВПР Работа с дополнительной учебной и научной литературой, подготовка мультимедийной презентации по одной из биоэтических проблем медицинской генетики	Проверка рекомендаций Представление мультимедийной презентации по одной из биоэтических проблем медицинской генетики

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по разделам дисциплины предусматривает устный опрос, доклад, тестовые задания, решение ситуационных задач, описание фенотипа, анализ родословных и кариограмм, анализ обоснованности и актуальности рекомендаций по профилактике конкретных МФЗ для пациента.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет в виде тестового контроля на бумажном носителе с выполнением практических заданий (анализ кариограммы, анализ родословной, решение задачи на наследование групп крови по системе АВО (Н) и резус-фактор).

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бочков Н.П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>

2. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. П. Бочков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436523.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Аругюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -203 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. К. Хандогина [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440186.html>

3. Генетика. Типовые практические задания с элементами теории [Текст] : метод. рекомендации/ Сев. гос. мед. ун-т. Каф. мед. биологии и генетики; А. В. Сумарокова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -65, [1] с.: ил.

4. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ Г. Р. Мутовин. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -830 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>.

5. Рубан Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник/ Э. Д. Рубан. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2013. -319 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429570.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=917 Хромова А.В., Левицкий С.Н.	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного

			кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>колонки, моноблок, проектор, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>схемы, таблицы</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1242, главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 1215, главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</p>

			<p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов</p>
--	--	--	--

высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Основы геронтологии»
Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 3
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024 г.
заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель: Рябая Ирина Николаевна, ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поликлиническая терапия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, хирургические болезни, урология, внутренние болезни, эндокринология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

Задачи изучения дисциплины:

1.1. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики заболеваний, выявления этиологических факторов и патогенетических механизмов, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся типичных нозологических форм заболеваний внутренних органов у лиц в старческом возрасте.

1.2. Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов в старческом возрасте.

1.3. Сформировать основы клинического мышления, включающие в себя не только профессиональную, но и нравственную подготовку к врачебной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности ИД-9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-2. Владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов и проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
<p>ПК-3. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4. Владеет алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД-6. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-4. Способность и готовность к организации и проведению медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД-2. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ИД-3. Организует и проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p>

действующими нормативными правовыми актами	
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	6
В том числе:		
Лекции (Л)	18	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	30	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	6
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Фундаментальная геронтология и социально-медицинские аспекты геронтологии	Основы современной геронтологии. Старение. Определение и теории старения. Биология старения. Паспортный и биологический возраст. Морфологические изменения при старении. Функциональные изменения при старении. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении. Возрастные особенности иммунной системы. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии. Геропротекторы. Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.

		<p>Социальные аспекты геронтологии. Гериатрическая оценка пациента. Современные геронтотехнологии. Реабилитация в гериатрии. Оказание помощи на дому, в домах престарелых. Медицинская психология. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии. Психогериатрические аспекты в практике гериатра. Соматические маски депрессий у пожилых. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Методы медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей и др.).</p> <p>Юридические и этические основы оказания помощи пожилым пациентам.</p> <p>Основы организации медицинской помощи в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования. Юридические аспекты предоставления льготных медицинских услуг населению. Правовые основы, законы и законодательные акты по организации гериатрической и социальной помощи населению. Законодательные и правовые акты по организации помощи ветеранам. Законодательные акты по льготному обеспечению лекарственными препаратами. Законодательные и правовые акты по медико-социальной экспертизе. Законодательные и правовые акты по пенсионному обеспечению. Законодательные акты о негосударственной помощи пожилым. Информированное согласие. Конфиденциальность. Автономия пожилого пациента. Права опекунов.</p> <p>Организация медицинской и социальной помощи пожилым в РФ.</p> <p>Социальное и медицинское обслуживание пожилых. Государственные и негосударственные учреждения, организации и общества, оказывающие медико-социальную помощь пожилым. Организация и принципы работы гериатрических медицинских учреждений.</p>
2	<p>Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клиническая оценка результатов физикальных методов исследования. Клиническая оценка результатов лабораторных методов исследования. Клиническая оценка результатов инструментальных методов исследования. Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки. Клиническая оценка данных эхокардиографии.</p> <p>Атеросклероз - проблема гериатрии.</p> <p>Определение понятия атеросклероза. Этиология. Возрастные факторы риска. Патоморфология. Патогенез. Липидный обмен. Дислипидемии, формы, прогностическое значение. Углеводный обмен при атеросклерозе. Методы диагностики. Клиника атеросклероза аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов. Синдром</p>

Ляриша. Диетотерапия. Лекарственная гиполипидемическая терапия. Сорбционные методы. Хирургическое лечение. Профилактика.

Ишемическая болезнь сердца.

Определение, этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология. Факторы риска. Классификация ИБС. Клинические формы стенокардии. Дифференциальный диагноз кардиалгий. Постинфарктный кардиосклероз. Безболевые и аритмические формы ИБС. Внезапная смерть при ИБС. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ИБС. Лечение ИБС: медикаментозное, хирургическое. Методы реваскуляризации миокарда. Профилактика. Реабилитация пожилых больных ИБС.

Инфаркт миокарда.

Этиология и патогенез. Варианты течения в пожилом возрасте. Изменения ЭКГ: классические изменения ЭКГ, особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация. Изменение активности ферментов сыворотки крови (особенности в пожилом и старческом возрасте). Лечение "неосложненного" инфаркта миокарда в пожилом и старческом возрасте. Общие принципы лечения, тактика и особенности ведения больного: купирование болевого синдрома, госпитализация в блок интенсивной терапии, профилактика нарушений ритма, профилактика тромбоэмболических осложнений, возможности лекарственных воздействий с целью ограничения размеров инфаркта миокарда, тромболитическая терапия инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда, их диагностика и лечение. Нарушения ритма и проводимости. Острая недостаточность кровообращения (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок). Другие осложнения инфаркта миокарда: парез желудочно-кишечного тракта, эрозии и язвы желудочно-кишечного тракта, острая атония мочевого пузыря, постинфарктный синдром, сердечная недостаточность, психические изменения и психозы, ДВС-синдром. Профилактика инфаркта миокарда и реабилитация больных инфарктом миокарда. Первичная профилактика (выявление факторов риска, раннее выявление и лечение ИБС). Вторичная профилактика: эффективное лечение ИБС и реабилитация после инфаркта миокарда, возможности медикаментозной профилактики повторных инфарктов миокарда.

Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.

Определение понятий гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертонии. Этиология гипертонической болезни и факторы риска. Патогенез гипертонической болезни. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Профилактика гипертонической болезни. Медикаментозное лечение: антиадренергические средства, бета-адреноблокаторы, кальциевые антагонисты, периферические вазодилататоры, диуретики, ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента,

блокаторы ангиотензиновых рецепторов, седативные средства. Психотерапия. Вопросы комбинированной медикаментозной терапии различными сочетаниями гипотензивных препаратов. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертонии. Нефрогенные гипертонии вследствие воспалительного поражения почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, другие поражения). Реноваскулярные гипертонии (атеросклероз почечных артерий, фибромускулярная гиперплазия, неспецифический аортоартериит). Артериальные гипертонии вследствие поражения сердца и крупных сосудов (атеросклероз аорты, поражение сонных и позвоночных артерий, недостаточность аортального клапана, полная атриовентрикулярная блокада). Изолированная систолическая гипертония. Эндокринные гипертонии. Артериальные гипертонии, связанные с приемом лекарственных средств. Реабилитация пожилых пациентов.

Другие поражения сердца.

Перикардиты. Амилоидоз сердца. Опухоли сердца. Алкогольное поражение сердца.

Нарушения ритма сердца и проводимости.

Этиология и патогенез нарушений ритма. Электрофизиологические механизмы аритмий. Диагностика нарушений ритма. Эктопические комплексы и ритмы. Экстрасистолия, классификация экстрасистолий. Парасистолия. Выскальзывающие сокращения и ритмы /миграция водителя ритма/, состояния, приводящие к возникновению выскальзывающих сокращений и ритмов. Ускоренные ритмы сердца. Тахикардии. Варианты клинического течения тахикардий. Особенности лечения пароксизмальных тахикардий (купирование пароксизма, предупреждение повторных пароксизмов). Лечение хронических тахикардий, урежение частоты сердечных сокращений. Наджелудочковые тахикардии. Желудочковые тахикардии. Брадикардии и нарушения проводимости. Нарушения функции синусового узла (синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла). Основные причины нарушения функции синусового узла (функциональные и органические). Способы оценки функции синусового узла. Суточное мониторирование ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, фармакологические пробы с атропином, бета-блокаторами. Неотложная помощь при острых нарушениях функции синусового узла. Показания к имплантации искусственного водителя ритма сердца у больных с нарушением функции синусового узла. Нарушение внутрипредсердной проводимости. Атриовентрикулярные блокады. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Тактика лечения больных с нарушениями ритма. Показания к лечению аритмий. Фармакотерапия аритмий (этиотропное лечение, антиаритмические препараты). Электростимуляция сердца (временная, постоянная). Электроимпульсная терапия (экстренная, плановая). Профилактика нарушений ритма.

		<p>Реабилитация пожилых пациентов.</p> <p>Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез сердечной недостаточности. Диагностика, инструментальные методы. Классификация сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких). Острая правожелудочковая недостаточность (острое легочное сердце, инфаркт миокарда с распространением на правый желудочек, разрыв межжелудочковой перегородки, тампонада сердца, тромбоэмболия легочной артерии). Фармакотерапия сердечной недостаточности. Профилактика, реабилитация у пожилых пациентов.</p>
3	<p>Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов дыхания. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Обследование пожилых больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Пневмонии в пожилом и старческом возрасте. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, эмпирическая антибактериальная терапия. Особенности течения пневмоний в пожилом и старческом возрасте. Клиника очаговых пневмоний (бактериальные, вирусные, пневмонии, вызванные физическими и химическими факторами). Крупозная пневмония. Затяжная пневмония. Гипостатическая пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Формулировка диагноза. Особенности лечения пневмоний в пожилом и старческом возрасте. Профилактика пневмоний. Дифференциальная диагностика пневмоний с: бронхитами, нагноительными заболеваниями легких, другими заболеваниями. Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии. Профилактика пневмоний.</p> <p>Нагноительные заболевания легких Абсцесс легкого (этиология, патогенез, классификация, особенности лечения абсцесса). Стафилококковая деструкция легких (особенности клиники и лечения). Гангрена легкого.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, факторы риска. Курение как ведущий фактор риска заболевания. Особенности клинического течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Стадии и степени тяжести заболевания. Особенности диагностики. Спирография. Анализ спирограмм. Дифференциальная диагностика. Профилактика обострений. Дифференцированный подход к лечению в период обострения и ремиссии.</p> <p>Бронхиальная астма. Определение понятия. Современная классификация. Этиология и патогенез основных форм. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика. Лекарственные и нелекарственные методы терапии. Астматический статус. Профилактика первичная и вторичная. Прогноз при различных</p>

		<p>формах, оценка стойкости ремиссии. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.</p>
4	<p>Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии</p>	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с ревматическими заболеваниями и остеопорозом. Основные группы ревматических болезней. Международная классификация ревматических болезней. Эпидемиология и генетика ревматических болезней. Метаболические нарушения при ревматических болезнях. Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Иммунологические аспекты ревматических болезней. Патоморфология ревматических болезней. Методы обследования больных с ревматическими болезнями.</p> <p>Заболевания суставов в пожилом и старческом возрасте. Классификация болезней суставов. Воспалительные заболевания суставов (артриты). Невоспалительные заболевания суставов (артрозы). Методика исследования функции опорно-двигательного аппарата. Основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика: первичная и вторичная.</p> <p>Ревматоидный артрит. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Классификация. Клиника. Характеристика суставного синдрома. Поражение внутренних органов и систем. Основные клинические формы и варианты течения. Диагностика ревматоидного артрита. Принципы и методы базисной терапии ревматоидного артрита.</p> <p>Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика с другими спондилоартритами. Лечение. Реабилитация.</p> <p>Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология и патогенез. Роль наследственности. Роль эндокринных расстройств. Роль обменных нарушений. Роль сосудистого фактора. Роль физической перегрузки и микротравматизации сустава. Патоморфология. Клиника. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения и профилактики.</p> <p>Подагра. Этиология и патогенез. Клиника подагры. Формы и варианты течения. Подагрическая нефропатия. Тканевые отложения уратов. Рентгенологические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика обострений. Основные принципы диетотерапии.</p> <p>Остеопороз – ведущая проблема в пожилом и старческом возрасте. Этиология и патогенез. Клиника и особенности течения. Рентгенодиагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>

		<p>Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых. Профилактика: роль питания, физической активности, предотвращение падений, лекарственные препараты.</p>
5	<p>Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии</p>	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Клиническое обследование больного. Клиническая оценка результатов лабораторных методов обследования: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, селективности протеинурии, бактериологического анализа мочи, биохимического анализа, функционального состояния почек, по показателям клиренса, аммония и ацидогенеза. Клиническая оценка результатов инструментальных методов исследования: рентгенологических, радионуклеидных, ультразвуковых, компьютерной томографии, биопсии почек с морфологическим исследованием.</p> <p>Гломерулонефриты у пациентов пожилого и старческого возраста. Этиология острого и хронического гломерулонефрита. Классификация острого и хронического гломерулонефрита. Патоморфология. Гистологические типы острого и хронического гломерулонефрита. Основные клинические симптомы. Патогенез отдельных клинических симптомов. Патогенез отеков. Патогенез артериальной гипертензии. Патогенез анемии. Патогенез изменений мочи при гломерулонефритах. Патогенез гиперлипидемии и гиперлипидемии при гломерулонефритах. Патогенез нарушений тромбоцитарного и плазменного гемостаза при гломерулонефритах. Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита. Осложнения. Дифференциальная диагностика с амилоидозом, острым и хроническим пиелонефритом, поражения почек при системных заболеваниях, миеломной почкой, диабетическим гломерулосклерозом, поликистозной почкой, подагрической почкой, нефритом при бактериальном эндокардите, сердечной недостаточностью, опухолью почек, туберкулезом почек. Лечение острого и хронического гломерулонефрита. Виды патогенетической терапии. Принципы лечения глюкокортикоидными гормонами цитостатиками, пульс-терапия глюкокортикоидами, препаратами 4-аминохинолинового ряда, нестероидными противовоспалительными препаратами, дезагрегантами, антикоагулянтами прямого действия, непрямыми антикоагулянтами. Иммуносорбция и плазмоферез. Терапия основных симптомов заболевания. Лечение осложнений.</p> <p>Пиелонефриты в пожилом и старческом возрасте. Этиология острых и хронических пиелонефритов. Патогенез острых и хронических пиелонефритов. Классификация острых и хронических пиелонефритов. Клиника и варианты течения острых и хронических пиелонефритов: первичных, вторичных,</p>

интерстициальных. Клиника хронических пиелонефритов в стадии ремиссии и обострения. Особенности течения заболевания у пожилых мужчин. Дифференциальная диагностика острых и хронических пиелонефритов с гломерулонефритами, туберкулезом почек, циститом и инфекциями нижних мочевых путей. Лечение острых и хронических пиелонефритов. Антибактериальные препараты. Сульфаниламидные препараты. Препараты налидиксовой кислоты. Нитрофурановые препараты. Комбинированное лечение. Симптоматическое лечение. Санаторно-курортное лечение. Особенности лечения в зависимости от периода хронического пиелонефрита: обострение, ремиссия. Профилактика пиелонефритов у пожилых пациентов.

Нефротический синдром.

Определение нефротического синдрома. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения в почках. Клиника. Патогенез нефротических отеков. Патогенез протеинурии при нефротическом синдроме. Гипо- и диспротеинемия. Гиперлиппротеинемия. Гиперкоагуляция и угнетение фибринолиза при нефротическом синдроме. Изменения гуморального и клеточного иммунитета. Электролитные нарушения при нефротическом синдроме. Функциональное состояние почек. Варианты течения нефротического синдрома: хронический рецидивирующий, неуклонно-прогрессирующий, терминальный. Осложнения нефротического синдрома: инфекционные, сосудистые тромбозы, нефротический криз, гиповолемический шок. Методы диагностики нефротического синдрома. Показания и противопоказания к пункционной биопсии почек. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома в зависимости от этиологического фактора. Лечение нефротического синдрома. Режим. Диетотерапия. Принципы этиологического лечения. Принципы патогенетического лечения. Основные группы лекарственных препаратов: глюкокортикоидные гормоны, цитостатики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, анаболические стероиды, препараты 4-аминохинолинового ряда, нестероидные противовоспалительные препараты, диуретики. Профилактика нефротического синдрома.

Амилоидоз почек.

Причины амилоидоза почек. Структура амилоидоза. Классификация амилоидоза. Патогенез вторичного амилоидоза. Клиническая картина амилоидоза. Стадии амилоидоза: латентная, протеинурическая, отечная стадия. Диагностика амилоидоза: проба Бенгольда с конго, проба с метиленовым синим, биопсия слизистой оболочки прямой кишки, десны, щеки, биопсия почек. Дифференциальная диагностика амилоидоза с нефротическим синдромом другой этиологии. Патогенетическое лечение амилоидоза. Санация очагов инфекции. Медикаментозная терапия: аскорбиновая кислота, препараты 4-аминохинолинового ряда, колхицин, диметилсульфоксид, унитиол. Показания к стационарному лечению. Профилактика амилоидоза.

		<p>Поражение почек при сахарном диабете. Диабетический гломерулосклероз. Пиелонефрит при сахарном диабете. Диабетический артериосклероз. Патогенез поражения. Морфологические изменения в почках. Клиническая картина различных вариантов поражения почек при сахарном диабете. Дифференциальный диагноз диабетического гломерулосклероза. Особенности диеты и медикаментозного лечения диабетического поражения почек. Профилактика диабетического поражения почек.</p> <p>Поражение почек при сердечной недостаточности. Патогенез. Морфологические изменения в почках. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз с первичными заболеваниями почек. Особенности лечения поражения почек при сердечной недостаточности: сердечными гликозидами, мочегонными и другими препаратами. Поражения почек при гипертонической болезни. Профилактика поражения почек у пожилых пациентов.</p> <p>Реноваскулярная гипертензия. Этиология. Патогенез поражения почек. Клинико-морфологические варианты. Стенозирующий атеросклероз почечной артерии. Фибромускулярная гиперплазия почечной артерии. Панартериит аорты и ее ветвей (синдром Такаясу). Тромбоз (тромбоэмболия) почечных артерий. Дифференциальный диагноз реноваскулярной гипертензии. Основные принципы лечения.</p>
6	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов пищеварения. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения. Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики. Методов исследования желудочной секреции. Клиническая оценка результатов инструментальных методов диагностики. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы. Радионуклеидные методы. рН-метрия. Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования. Клиническая оценка результатов хирургических методов диагностики: лапароскопии, чрезкожной и операционной холецистохолангиографии.</p> <p>Болезни желудка у пожилых. Особенности течения гастритов в пожилом и старческом возрасте. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности лечения острых и хронических гастритов в пожилом и старческом возрасте. Гастрокардиальный синдром (симптоматология, патогенез, лечение). Дивертикулы желудка. Деформации желудка. Гастроптоз. Пролапс слизистой оболочки желудка в луковицу двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, сочетанных язв. Особенности течения заболевания в</p>

пожилом и старческом возрасте. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диетотерапия. Комбинированная медикаментозная терапия. Физиотерапия. Профилактика язвенной болезни. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Синдром приводящей петли (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Состояние белкового, жирового, углеводного, минерального и витаминного обмена у больных после резекции желудка. Функциональное состояние печени, желчных путей у больных после резекции желудка. Функциональное состояние кишечника после резекции желудка. Функциональное состояние поджелудочной железы после резекции желудка. Морфофункциональное состояние культи желудка. Рецидивные пептические язвы анастомоза. Психические и нервно-вегетативные нарушения.

Болезни кишечника у пожилых.

Энзимопатии. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Дуодениты Энтериты, колиты. Особенности клинической симптоматики хронического энтероколита. Нарушения минерального обмена и остеопороз. Анемия. Дисбактериоз. Запор. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Применение лекарственных препаратов: эубиотики, сульфаниламиды и антибиотики, препараты нитрофуранового ряда, витамины, ферментные препараты, антидиарейные средства. Дисбактериоз кишечника. Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз). Микрофлора кишечника пожилого здорового человека и ее физиологическое значение. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры. Лекарственный дисбактериоз. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции. Фазы развития дисбактериоза. Колиты хронические. Колит язвенный неспецифический Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

Болезни печени и желчных путей у пожилых.

Хронические диффузные заболевания печени. Гепатозы. Хронический гепатит. Классификация. Этиология и патогенез, роль профессиональных факторов в развитии хронического гепатита. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Алкогольные поражения печени. Циррозы печени. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины у пожилых пациентов. Диагностика. Общие принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению (экстракорпоральный диализ). Другие заболевания печени: кисты, паразитарные заболевания, абсцессы печени. Сосудистые заболевания:

		<p>заболевания печеночной артерии, заболевания воротной вены, заболевания печеночных вен. Дискинезии желчного пузыря и желчных путей. Холецистит хронический. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины у пожилых пациентов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Диетотерапия. Основные принципы лечения. Желчекаменная болезнь. Показания к лазерному дроблению желчных конкрементов, эндоскопические хирургические методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Постхолецистэктомический синдром. Стенозы желчных путей (стеноз холедоха, фатерова соска, папиллит). Холангит. Паразитарные заболевания желчевыводящей системы.</p>
7	Гематология в гериатрии	<p>Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов кроветворения. Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные гематологические синдромы. Понятия: гемобластоз, анемия, геморрагический диатез, нейтропения, агранулоцитоз, порфирии, лейкомоидные реакции. Оценка результатов лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, цитологическое исследование костного мозга, гистологическое исследование костного мозга, цитологическое исследование печени, селезенки, лимфоузлов. Исследование белков сыворотки крови и их фракций (протеинограммы). Исследование белков мочи. Иммунофорез белков крови и мочи. Цитогенетическое исследование элементов костного мозга. Ферментологическое исследование крови. Иммунохимические исследования. Оценка результатов инструментальных и аппаратных методов исследования: рентгенологического, радиологического, ультразвукового, компьютерной томографии.</p> <p>Гемобластозы. Классификация гемобластозов. Острые лейкозы. Принципы терапии острых лейкозов. Перспективы развития, проблемы острых лейкозов. Хронические лейкозы. Миелолейкоз. Лимфолейкоз. Эритремия. Сублейкемический миелоз. Макрофагальный лейкоз. Принципы терапии хронических лейкозов. Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика. Множественная миеломы. Терапия миеломы. Другие парапротеинемические гемобластозы. Неопухольевые парапротеинемии. Первичные и вторичные иммунодефициты (патогенез, диагностика, терапия). Нелейкемические гемобластозы. Паранеопластические синдромы. Синдром ускоренной СОЭ. Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатиях Лихорадки неясного генеза.</p> <p>Анемии у пожилых пациентов. Классификация анемий. Анемии при хронических заболеваниях. Железодефицитные анемии. Обмен железа в организме. Тактика лечения железодефицитных анемий. В12-дефицитная анемия. Анемии, связанные с дефицитом фолиевой кислоты. Гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Понятие об аутоиммунных и гетероиммунных гемолитических анемиях. Аутоиммунные</p>

1	Фундаментальная геронтология и социально-медицинские аспекты геронтологии					5	3	
2	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	2				5	4	
3	Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	2				5	3	
4	Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии	2				5	3	
5	Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии	2				5	3	
6	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	2				5	3	
7	Гематология в гериатрии. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте	2				5	6	
	Итого	12				35	25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	<p>Тема Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Болезни миокарда. Классификация заболеваний миокарда. Общая характеристика заболеваний миокарда. Миокардиты. Исходы миокардитов. Дистрофия миокарда. Алкогольная дистрофия миокарда. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия. Миокардитический кардиосклероз.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Первичный эндокардит. Вторичный эндокардит. Невоспалительные эндокардиты. Абактериальный клапанный эндокардит. Особенности течения ИЭ у пожилых</p> <p>Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста. Частота поражения митрального, аортального, трикуспидального клапанов. Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца. Методы диагностики. Клиника, критерии диагностики отдельных пороков сердца. Дифференциальная диагностика при пороках сердца. Дегенеративные поражения клапанного аппарата. Показания к оперативному лечению</p>	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации
2	<p>Тема Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Дыхательная недостаточность.</p>	Подготовка презентации	Итоговый тестовый контроль

	<p>Особенности течения в пожилом возрасте. Хроническая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз. Хроническое легочное сердце.</p> <p>Легочное сердце. Определение понятия "легочное сердце". Этиология. Патогенез: при затянувшемся приступе бронхиальной астмы, тяжелой пневмонии, пневмотораксе. Классификация. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца: бронхолегочного, васкулярного, торакодиафрагмального. Компенсированное легочное сердце. Декомпенсированное легочное сердце. Стадии сердечной недостаточности при легочном сердце. Особенности лечения больных в пожилом старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение больных хроническим легочным сердцем. Профилактика легочного сердца в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Факторы риска у пациентов пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Эмфизема легких у пожилых. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение эмфиземы легких, гериатрические особенности.</p>	<p>ии Обзор литературы по теме</p>	<p>Ситуационные задачи Защита презентации</p>
3	<p>Тема Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии. Болезнь Рейтера. Реактивные артриты. Роль антигенов гистосовместимости. Псориатический артрит, клиника и лечение псориатического артрита. Реактивные артриты. Этиология и патогенез. Классификация реактивных артритов. Постэнтероколитические (иерсениоз, сальмонеллез, клебсиеллез и др.), урогенитальные (исключая болезнь Рейтера и гонорею), после носоглоточной инфекции, после других инфекций. Основные принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Системные васкулиты у пожилых. Ревматическая полимиалгия. Височный артериит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основные группы лекарственных препаратов в ревматологии. Нестероидные противовоспалительные средства. Особенности применения у пожилых.</p>	<p>Подготовка презентации Обзор литературы по теме</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации</p>
	<p>Тема Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии. Лекарственное поражение почек. Морфологические изменения в почках. Клинические поражения и варианты течения. Дифференциальный диагноз лекарственного поражения почек с другими заболеваниями. Особенности лечения лекарственного поражения почек.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность (ХПН) у пациентов пожилого и старческого возраста. Классификация ХПН в зависимости от степени ее</p>	<p>Подготовка презентации Обзор литературы по теме</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита презентации</p>

	<p>выраженности. Клиника. Особенности клинических проявлений ХПН в зависимости от степени ее выраженности. Особенности клиники ХПН в зависимости от возраста больного. Лечение. Диетотерапия. Водный и солевой режим. Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния. Особенности дозировки различных медикаментозных препаратов при ХПН. Показания и противопоказания к гемодиализу и трансплантации почки.</p>		ии
4	<p>Тема Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии Болезни пищевода. Атония пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагиты. Особенности клинических проявления, диагностики, лечения, профилактики, реабилитации у пожилых пациентов. Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Особенности клинического течения у пожилых пациентов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Алкогольные поражения поджелудочной железы. Основные принципы лечения.</p>	<p>Подготовка презентации Обзор литературы по теме</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита презентации</p>
5	<p>Гематология в гериатрии Геморрагические диатезы. Механизм нормального гемостаза. Тромбоцитарный гемостаз. Внутренний механизм гемостаза. Внешний механизм гемостаза. Антикоагулянтная система. Фибринолиз. Методы изучения гемостаза. Нозологические формы геморрагических диатезов. Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. ДВС-синдром. Нарушение факторов протромбинового комплекса. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов. Депрессии кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы у пожилых пациентов. Агранулоцитозы. Иммунный агранулоцитоз. Миелотоксический агранулоцитоз. Лечение агранулоцитозов и нейтропений. Принципы антибактериальной терапии. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикоидных гормонов. Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. значение асептических палат. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов.</p>	<p>Подготовка презентации Обзор литературы по теме</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации</p>
6	<p>Тема. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте Заболевания щитовидной железы у пожилых. Диффузный токсический зоб. Клинические формы и стадии болезни. Особенности диффузного токсического зоба у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования. Основные принципы лечения. Тиреотоксический криз. Поддерживающая терапия. Показания к хирургическому</p>	<p>Подготовка презентации Обзор литературы по теме</p>	<p>Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита</p>

	лечению. Профилактика диффузного токсического зоба. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинических проявлений у пожилых. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения		презентации
--	--	--	-------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации- зачёт

В течение года обязательным для сдачи является зачет.

Он состоит из двух частей.

1 часть - тестовый контроль

2 часть – собеседование по 2 вопросам в билете.

Условия допуска к зачету:

- защита академической истории болезни
 - отсутствие пропусков практических занятий по неуважительной причине
 - посещение не менее 75% лекций
 - в случае пропусков практических занятий необходима их отработка в предложенной преподавателем форме (курация больного по теме, дежурство, устный опрос, и т.п.)
 - в случае пропусков более 50% лекции по неуважительной причине необходима их отработка в предложенной преподавателем форме (предоставление конспекта лекции, устный опрос, и т.д.)
 - курация больного, написание академической истории болезни, проверка ее преподавателем, исправление указанных преподавателем ошибок.
- Зачет по академической истории болезни принимает заведующий кафедрой (или доценту кафедры).

На зачете необходимо

- продемонстрировать свои умения по установке предварительного диагноза на основании данных опроса и физикального обследования,
- составить план обследования по данной нозологической форме, правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования,
- сформулировать окончательный диагноз,
- знать этиологию, патогенез данного заболевания,
- проводить дифференциальный диагноз,
- составить план лечения, знать характеристики основных применяемых лекарственных препаратов, принципы немедикаментозного лечения
- оценить прогноз при данном заболевании, провести экспертизу трудоспособности

Зачет по тестам считается сданным в случае, если количество правильных ответов превышает 70%.

Вопросы к зачёту приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература.

1.Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 2010. Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 2010. - 720 с. : ил.

2. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

8.2. Дополнительная литература.

1. Щепин, О. П.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -896 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

3 Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -960 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeli.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Курс: 3 курс Лечебное дело Основы геронтологии (nsmu.ru), авторы: к.м.н., доцент Рябая Ирина Николаевна	Он-лайн обучение

Информационные справочные системы

Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор, принтер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, картотека лекарственных препаратов
4	Симуляционный класс: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 430 учебный корпус, 4 этаж	перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронные медицинские вэм-150-масса-к, кушетка медицинская, тумба приставная тп-4.1, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол белый, таблица сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный мск-

			549-02-мск", аппарат экг, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел.для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации экг в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "вакус"7208, дефибрилятор, фантом-симулятор чел.для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Лечебная физическая культура»
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«04» апреля 2024г.
Зав. кафедрой

 Ишекова Н.И.

Авторы-составители:
Джгаркава О.В., к.м.н., Шаренкова Л.А., к.б.н., доцент, Горянная Н.А., Гернет И.Н., к.м.н.,
доцент.

Архангельск , 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.

Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.

Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки ИД-7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	276	
В том числе:		
Лекции (Л)	28	1,2,3,4,5,6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	248	1,2,3,4,5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы лечебной физкультуры	1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях лечебной физкультурой. 2.Основы лечебной гимнастики. 3.Составление и выполнение комплекса упражнений для самостоятельных занятий 4.Оценка физического развития
2	Лечебная физкультура с предметами	1.Комплекс лечебной гимнастики с гимнастической палкой. 2.Комплекс лечебной гимнастики набивным мячом. 3.Комплекс лечебной гимнастики с гантелями.
4	Направленная лечебная гимнастика	1.Упражнения для мышц брюшного пресса 2.Упражнения для мышц спины 3.Упражнения для мышц верхних конечностей 4.Упражнения для мышц нижних конечностей
5	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	1.Комплекс упражнений лечебной гимнастики согласно нозологическому диагнозу

6	Здоровый образ жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. 3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях при занятиях физической культурой и спортом. 12. Оздоровительные системы 13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14. Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15. Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов –медиков 16. Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
8	Скандинавская ходьба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. 2. Инвентарь для скандинавской ходьбы. 3. Техника ходьбы. 4. Особенности занятий с учетом возраста занимающихся. 5. Структура учебно-тренировочного занятия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Основы лечебной физкультуры			62					62
	Лечебная физкультура с предметами			44				20	64
	Направленная лечебная гимнастика			44					44
	Лечебная физкультура			44				22	66

	согласно нозологическому диагнозу								
	Здоровый образ жизни человека	28						10	38
	Скандинавская ходьба			54					54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лечебная гимнастика с предметами	Составление мультимедийной презентации на тему «Лечебная гимнастика с предметами».	Собеседование
2	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	Занятия лечебной гимнастикой, по самостоятельно составленному комплексу лечебной гимнастики, согласно своему заболеванию.	Проверка конспекта комплекса лечебной гимнастики. Демонстрация комплекса лечебной гимнастики.
3		Заключение по рабочей тетради.	Проверка рабочей тетради.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

-письменные: проверка презентации, составление комплекса ЛФК

-практические: двигательные тесты, демонстрация комплекса ЛФК

Образец конспекта комплекса упражнений приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Выполнение заданий в рабочей тетради.

Перечень заданий приводится в приложении 4 «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов В. А.

Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579>

2. Захарова Л. В.

Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н.В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

8.2. Дополнительная литература

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической

	библиотека ONLINE		культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0470.pdf	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	http://www.skisport.ru/	российские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам спорта
5	Олимпийская энциклопедия	http://olympteka.ru/	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	http://outdoor-play.ru/	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoy_kulture_v_medicinskih_i_farmaceuticheskikh_vuzah.pdf	Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах
8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskomu_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	https://edu.nsmu.ru/enrol/index.php?id=1180 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической	смешанное

	культуре Лечебная группа здоровья	
--	-----------------------------------	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
3	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Игры»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«04» апреля 2024 г.
Зав. кафедрой

 Ишекова Н.И.

Авторы-составители:

Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко
И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Архангельск , 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки ИД-7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	276	
В том числе:		
Лекции (Л)	28	1-6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	248	1-6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни	Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. Возможности контроля уровня физического состояния в процессе физической культуры и спорта с помощью smart-часов и приложений для мобильных телефонов. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. Диагностика индивидуального здоровья. Основы допинг-контроля. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная подготовка студентов. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. Рациональное питание при занятиях физической культурой и спортом. Оздоровительные системы. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Оздоровление детей средствами физической культуры.
2	Баскетбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
3	Волейбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
4	Бадминтон	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.

5	Флорбол	Правила игры. Техника игры. Тактика игры.
6	Подвижные игры	Виды подвижных игр. Подвижные игры с элементами спортивных (10 передач, пионербол, снайпер и др.). Эстафеты с предметом.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Здоровый образ жизни	28						10	38
2	Баскетбол			82				10	92
3	Волейбол			72				20	92
4	Бадминтон			34					34
5	Флорбол			52					52
6	Подвижные игры			8				12	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
2.	Подвижные игры	Подготовить подвижную игру	Провести на группе подвижную игру
3.	Баскетбол	Изучение правил соревнований	Судейство соревнований по виду спорта, посещаемость и участие в спортивных соревнованиях
4	Волейбол	Изучение правил соревнований	Судейство соревнований по виду спорта, посещаемость и участие в спортивных соревнованиях

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практический навык (выполнение комплексов упражнений, технических приемов)
- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради

Перечень тестов, технических приемов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты
бально-рейтинговая система

Перечень двигательных тестов к зачету и примерный вариант тестового задания приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

2. **Рабочая тетрадь по физической культуре** [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0470.pdf	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	http://www.skisport.ru/	русские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам спорта
5	Олимпийская энциклопедия	http://olympteka.ru/	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	http://outdoor-play.ru/	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoj_kulture_v_meditsinskih_i_farmaceuticheskikh_vuzah.pdf	Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах

8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskomu_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза
---	--	---	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2017 1-3 курс Лечебное дело Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер</p>

			<p>лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка»

По направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Курс 1-3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 328 (час.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

 — Ишекова Н.И.

Авторы-составители:

Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Цинис А.В., к.п.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Архангельск , 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

Формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.

Формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.

Формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки ИД-7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	276	
В том числе:		
Лекции (Л)	28	1-6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	248	1-6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая физическая подготовка без предмета.	1. Строевая подготовка. 2. Разновидности ходьбы. 3. Комплексы упражнений для повышения гибкости. 4. Комплексы упражнений для повышения быстроты и ловкости. 5. Комплексы упражнений для повышения силы. 6. Комплексы упражнений в прах.
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.	1. Упражнения с гимнастической палкой. 2. Упражнения со скакалкой. 3. Упражнения с набивным мячом. 4. Упражнения с гантелями.
3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.	1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц спины и мышц груди. 3. Упражнения для укрепления нижних конечностей. 4. Специальная силовая подготовка.
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.	1. Комплексы ОРУ без предметов. 2. Комплексы ОРУ с предметами. 3. Общеподготовительные упражнения (гимнастические и акробатические). 4. Простые акробатические комбинации.

		5. Техническая подготовка.
5	Здоровый образ жизни человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. 3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях при занятиях физической культурой и спортом. 12. Оздоровительные системы 13. Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14. Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15. Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов–медиков 16. Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
6	Лыжная подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая подготовка с лыжами и без лыж. 2. Классические попеременные ходы. 3. Классические одновременные ходы. 4. Коньковые ходы. 5. Спуски. Подъемы.
7	Фитбол гимнастика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для укрепления мышц рук и плечевого пояса. 2. Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса и мышц спины. 3. упражнения для совершенствования функции равновесия и вестибулярного аппарата. 4. Упражнения для увеличения гибкости и подвижности суставов. 5. Аэробика с фитболом.
8	Стрейтчинг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые упражнения на растягивание. 2. Статические упражнения на растягивание с использованием жгута, ленты. 3. Комплексы упражнения стрейтчинга в сочетании с силовыми упражнениями.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая физическая подготовка без предмета.			18					18
2	Общая физическая подготовка с отягощениями.			40				14	54
3	Общая физическая подготовка с амортизаторами.			18					18
4	Общая физическая подготовка с элементами единоборств.			36					36
5	Здоровый образ жизни человека	28						8	36
6	Лыжная подготовка.			48				18	66
7	Фитбол гимнастика.			52					52
8	Стрейтчинг.			36				12	48

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
2	Лыжная подготовка	участие в соревнованиях «Лыжня России».	Итоговый протокол
3	Общая физическая подготовка с отягощениями.	Составление комплекса упражнений с различными видами отягощений	Показ упражнений
4	Стрейтчинг.	Самостоятельные занятия	Показ комплекса упражнений

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практический навык (выполнение комплексов упражнений, технических приемов)
- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради

Перечень тестов, технических приемов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты
- бально-рейтинговая система

Перечень двигательных тестов к зачету и примерный вариант тестового задания приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

2. **Рабочая тетрадь по** физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0470.pdf	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	http://www.skisport.ru/	русские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам спорта
5	Олимпийская энциклопедия	http://olympika.ru/	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	http://outdoor-play.ru/	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-	Баскетбол на занятиях по физической культуре в

	о государственного медицинского университета	basketbol_na_zanyatayah_po_fizicheskoy_kulture_v_medicinskih_i_farmaceuticheskikh_vuzah.pdf	медицинских и фармацевтических вузах
8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatayah_po_fizicheskomu_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2017 1-3 курс Лечебное дело Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p>

	корпус, 4 этаж		Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1030, главный учебный корпус, 0 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжи, палки лыжные, палки для скандинавской ходьбы
4	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические
5	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Варакина Ж.Л.
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 1-3
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины **328** (час.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«04» апреля 2024г.
Зав. кафедрой

 — Ишекова Н.И.

Авторы-составители:
Пучинский Г.В., к.б.н., Кочнев А.В., к.б.н., доцент, Мищенко И.В., к.п.н., доцент, Колодий Н.Г., Едовин в.М., Едовина Н.Б.

Архангельск
2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

2.1. Цель преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

Обеспечение общей и профессиональной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. № 293н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	276	
В том числе:		
Лекции (Л)	28	1-6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	248	1-6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	52	4,6
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)		328

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Бег на короткие и средние дистанции.	Низкий, высокий старт. Техника бега по дистанции.
2	Прыжки в длину.	Освоение техники прыжка с места и разбега
3	Кроссовый бег.	Развитие общей и специальной выносливости
4	Эстафетный бег.	Передача эстафетной палочки
5	Здоровый образ жизни человека	1. Факторы риска утраты здоровья. Скрининг. 2. Гиподинамия. Физическая активность в профилактике заболеваний. 3. Энергетический обмен при физической нагрузке. Динамика физиологического состояния при физической деятельности. 4. Влияние физической нагрузки на различные системы организма. 5. Диагностика индивидуального здоровья. 6. Оценка физического развития и функционального состояния организма человека. 7. Гигиенические аспекты и основы безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 8. Профессионально-прикладная подготовка студентов. 9. Стресс. Коррекция стрессовых состояний средствами физической культуры. 10. Оздоровительный массаж при занятиях физкультурой

		и спортом. 11. Рациональное питание при занятиях физической культурой и спортом. 12.Оздоровительные системы 13.Физическое воспитание детей дошкольного возраста 14.Оздоровление детей средствами физической культуры и спорта 15.Особенности профессионально-прикладной подготовки студентов – медиков 16.Развитие умений, навыков и умений высшего порядка с учетом профессии
6	Техника метания.	Совершенствование техники разбега. Метание снаряда на дальность, на меткость в цель

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Бег на короткие и средние дистанции.			50				10	60
2	Прыжки в длину.			52					52
3	Кроссовый бег.			64				12	76
4	Эстафетный бег.			26				10	36
5	Здоровый образ жизни человека	28						10	38
6	Техника метания гранаты.			36				10	46
7	Тестирование физических качеств			20					20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Кроссовый бег	Участие в массовом спортивном мероприятии «Кроссе Наций» и легкоатлетическом кросс Б.М.Тюрнина.	посещаемость и участие в мероприятии
2.	Бег на короткие дистанции	Ознакомление с правилами судейства соревнований по легкой атлетике	Судейство соревнований
3.	Эстафетный бег	Традиционная Апрельская и Майская городская легкоатлетическая	Участие в спортивном мероприятии, судейство.

		эстафета по улицам города Архангельска	
4	Здоровый образ жизни	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение сформированности практического навыка.

Виды двигательных тестов приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет (выполнено)

Этапы проведения зачета

1. Этап – двигательные тесты
- бально-рейтинговая система

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

2. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0468.pdf	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	http://www.narfu.ru/university/library/books/0470.pdf	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	http://www.skisport.ru/	российские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам

			спорта
5	Олимпийская энциклопедия	http://olympteka.ru/	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	http://outdoor-play.ru/	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoj_kulture_v_medicinskih_i_farmaceuticheskikh_vuzah.pdf	Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах
8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskomu_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=2017 1-3 курс Лечебное дело Элективный курс по физической культуре и спорту	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для

	<p>курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж</p>		<p>обучающихся на 44 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные</p>
3	<p>Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p>Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители</p>